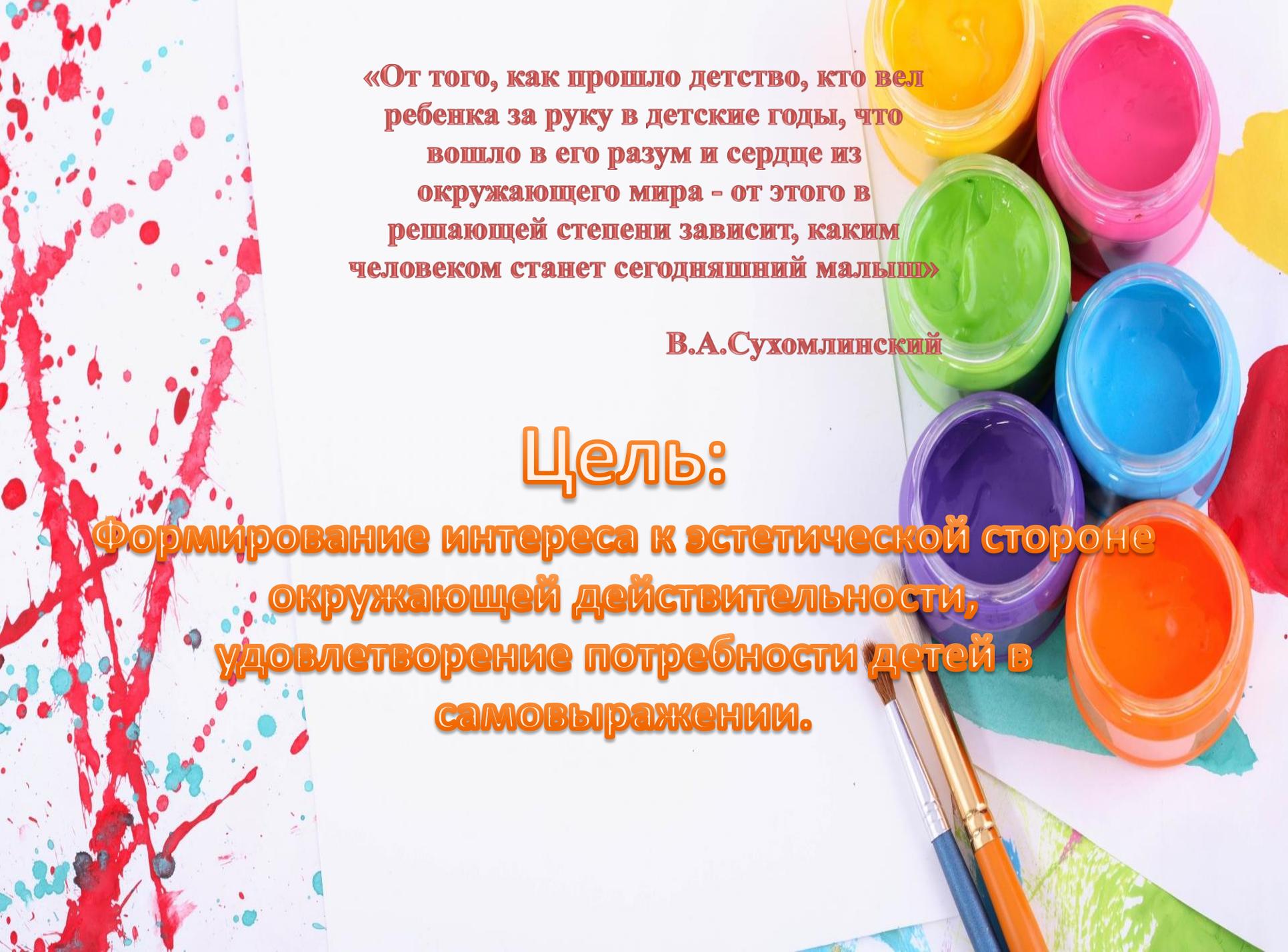
A top-down view of a wooden desk with two watercolor palettes and several brushes. The palette on the left is white with various colored wells. The palette on the right is also white and contains more colors, including some darker shades. A small piece of paper with a watercolor wash is placed between the palettes. Three brushes are on the left, and three are on the right. The central text is overlaid on a white sheet of paper.

**Художественно-эстетическое развитие  
детей дошкольного возраста с учетом  
ФГОС.**

**Выполнила:  
воспитатель  
Калугина Ж.Н.**

The background features a white surface with vibrant red and blue paint splatters on the left side. On the right side, there are several open containers of paint in various colors: yellow, pink, green, blue, purple, and orange. Two paintbrushes with blue and orange handles are visible at the bottom right. The overall scene suggests a creative and artistic environment.

«От того, как прошло детство, кто вел ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира - от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш»

В.А.Сухомлинский

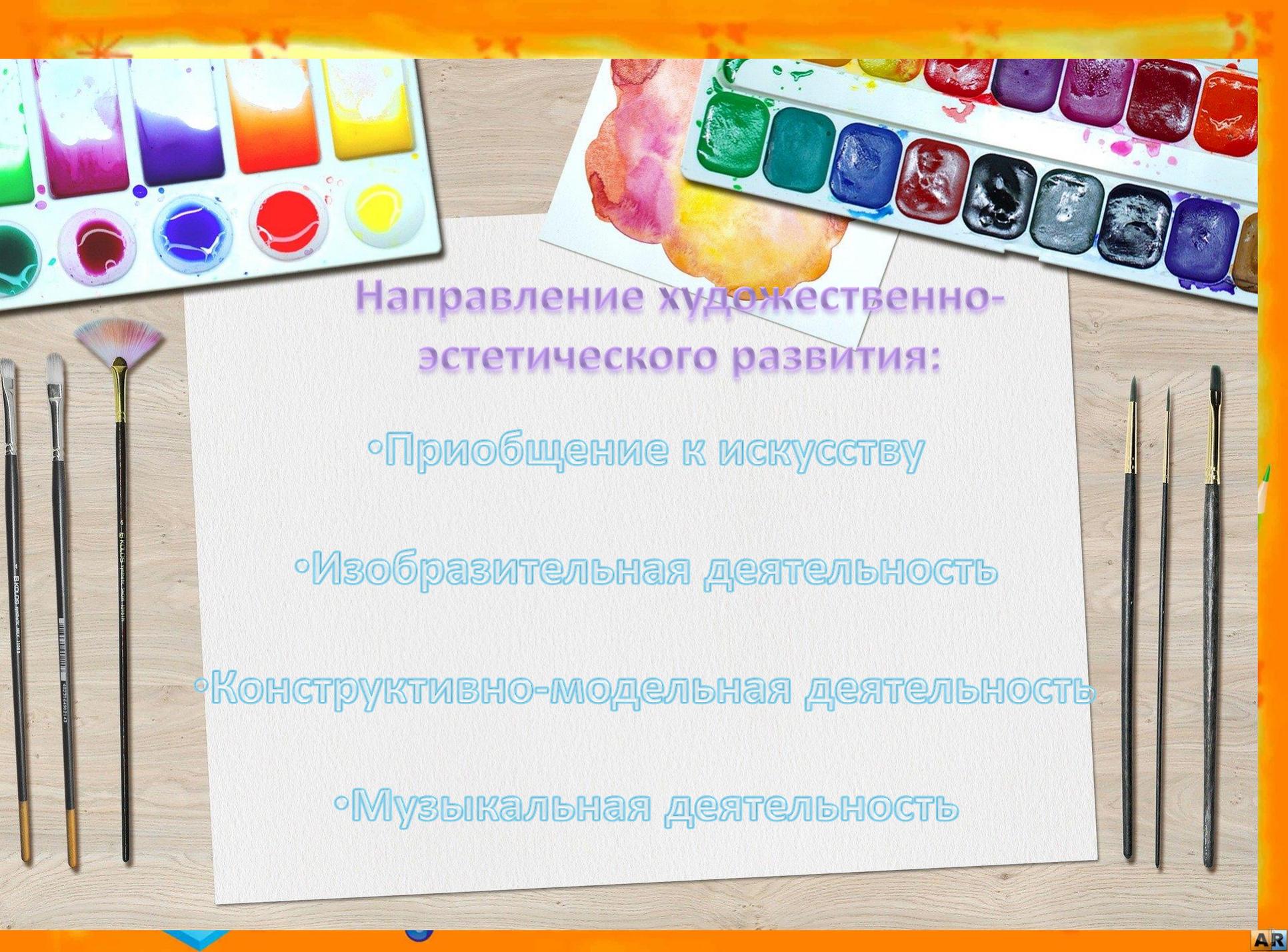
## Цель:

Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении.

# Задачи

1. Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного) мира природы;
2. Становление эстетического отношения к окружающему миру;
3. Формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора.
4. Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
5. Реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).



A photograph of a wooden desk with two watercolor palettes and several brushes. One palette is on the left with various colors, and another is on the right with more colors. A piece of paper with watercolor washes is in the center. Three brushes are on the left, and three are on the right. The background is a bright orange and yellow gradient.

## Направление художественно-эстетического развития:

- Приобщение к искусству
- Изобразительная деятельность
- Конструктивно-модельная деятельность
- Музыкальная деятельность

## Средства реализации образовательной области «Художественно – эстетическое развитие»:



- ◆ организация повседневных наблюдений за явлениями окружающего мира;
- ◆ общение с искусством;
- ◆ материальное обеспечение;
- ◆ учет индивидуальных особенностей ребенка;
- ◆ бережное отношение к процессу и результату детской деятельности;
- ◆ организация атмосферы творчества и мотивация задания;
- ◆ ознакомление детей с творчеством;
- ◆ доступные возрасту виды художественно-творческой деятельности;
- ◆ активная педагогическая деятельность.



# Работа по художественно-эстетическому развитию: Рисование





# Апликация







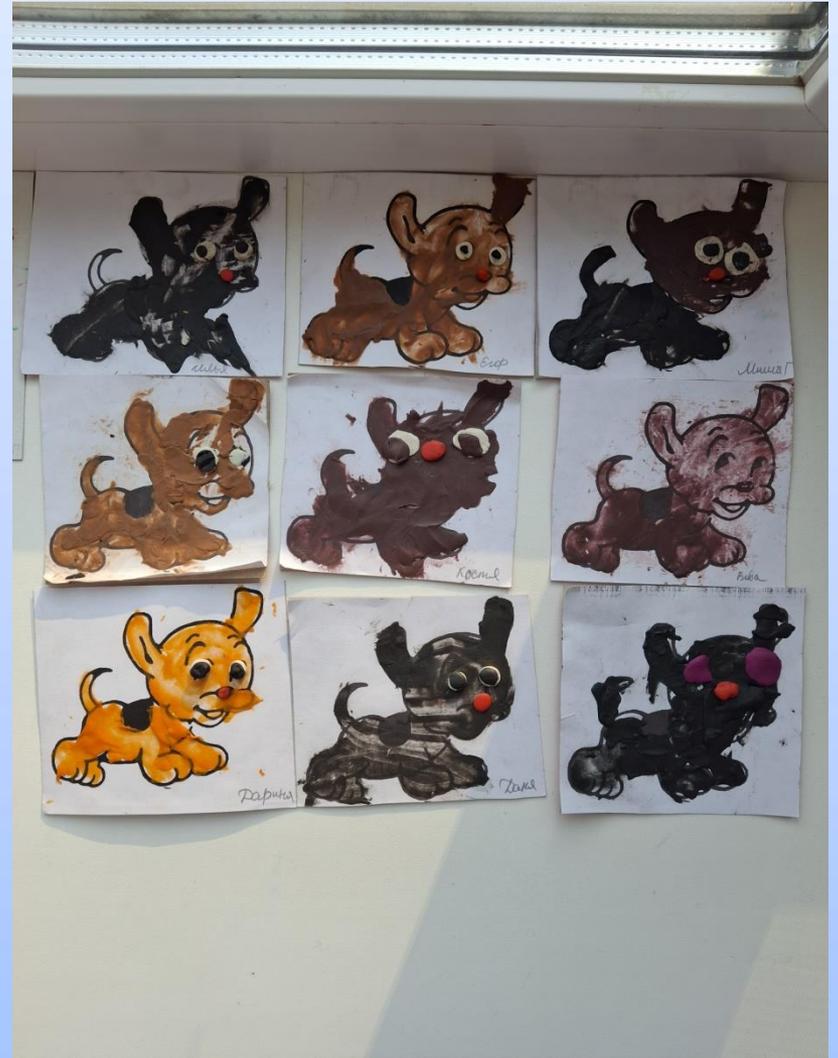
# Конструктивная деятельность







# Лепка



# СЮРИ, настольный театр , мини-музей.





МИНИ  
МУЗЕЙ  
ЧУДО  
РОСПИСЬ



# Вывод:

*Успешность художественно-эстетической деятельности определяется*

*Увлеченностью и способностью детей свободно использовать приобретенные знания, умения и навыки в самом процессе деятельности и находить оригинальные решения поставленных задач.*

*У детей развивается творческое, гибкое мышление, фантазия и воображение. Творческий поиск в конкретном виде деятельности приводит к определенным позитивным результатам.*



Спасибо за  
внимание!!!

