

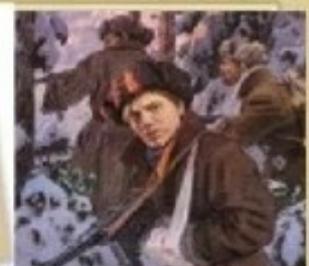
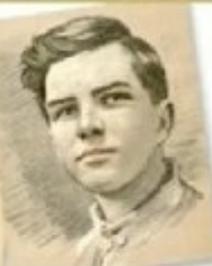
Проект для детей 6-7 лет

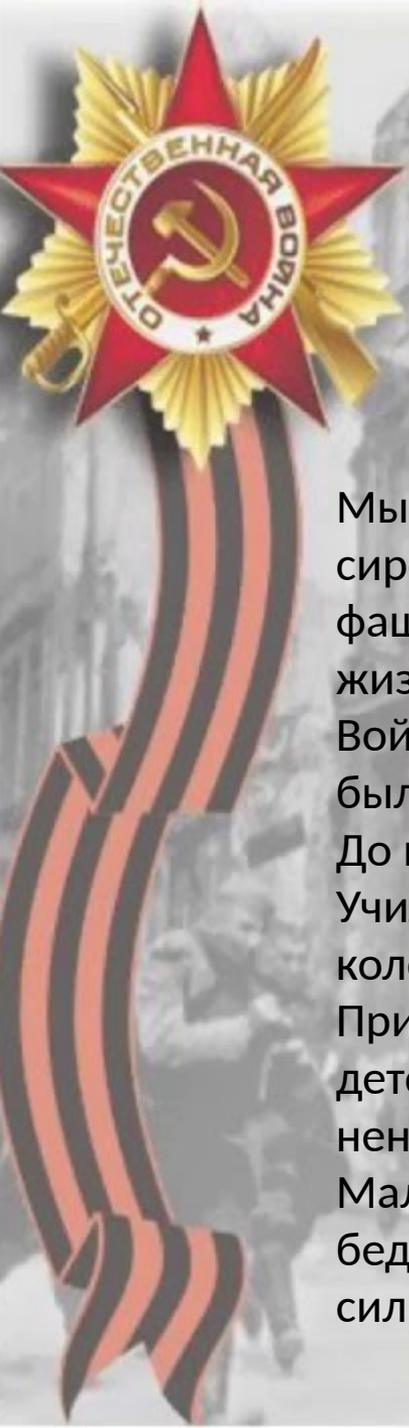
**«Жизнь ради жизни.  
Маленькие герои  
большой войны...»**

**Проект выполнили:**

Рябчикова М.В.  
Ярославцева С.В.  
Ярославцева Т.В.  
Юлдашева М.В.  
Кудрявцева М.А.

Со школьного порога шагнувшие в войну





## Пояснительная записка

*Представить бы их всех  
Посмертно к ордену,  
Тех, что сказали твёрдо как один:  
Мы можем жизнь отдать за нашу Родину!  
А Родину за жизнь не отдадим!*

П.Железнов

Мы родились и выросли в мирное время. Мы никогда не слышали воя сирен, извещающих о военной тревоге, не видели разрушенных фашистскими бомбами домов. Нам трудно поверить, что человеческую жизнь, жизнь ребенка можно оборвать в печи крематория...

Война стала биографией целого поколения детей. У каждого ребенка была своя судьба в этой войне.

До войны это были самые обыкновенные мальчишки и девчонки. Учились, помогали старшим, играли, бегали – прыгали, разбивали носы и коленки. Их имена знали только родные, одноклассники да друзья. Пришел час – они показали, каким огромным может стать маленькое, детское сердце, когда разгорается в нем священная любовь к Родине и ненависть к ее врагам.

Мальчишки. Девчонки. На их хрупкие плечи легла тяжесть невзгод, бедствий, горя военных лет. И не согнулись они под этой тяжестью, стали сильнее духом, мужественнее, выносливее.



Маленькие герои большой войны. Они сражались рядом со старшими – отцами, братьями, рядом с коммунистами и комсомольцами.

И не на миг не дрогнули их юные сердца!

Их повзрослевшее детство было наполнено такими испытаниями, что придумай их даже очень талантливый писатель, в это трудно было поверить. Но это было.

Было в истории большой нашей страны, было в судьбах ее маленьких ребят – обыкновенных мальчишек и девчонок.

Июнь. Клонился к вечеру закат.

И теплой ночи разливалось море.

И раздавался звонкий смех ребят,

Не знающих, не ведающих горя.

Июнь! Тогда еще не знали мы,

Со школьных вечеров домой шагая,

Что завтра будет первый день войны,

А кончится она лишь в сорок пятом, в мае.

За боевые заслуги в годы Великой Отечественной войны десятки тысяч детей были награждены орденами и медалями. Четверо пионеров-героев были удостоены звания Героя Советского Союза: Лёня Голиков, Марат Казей, Валя Котик, Зина Портнова.

О подвигах юных героев написаны стихи и рассказы, сняты

фильмы, их имена носят улицы, корабли. Ими гордится наша

страна. Вот им безвинно погибшим мы посвящаем свой проект.



## Актуальность проекта

*В вашей семье и под вашим руководством растёт будущий гражданин. Все, что совершается в стране, через вашу душу и вашу мысль должно приходиться к детям.*

А. С. Макаренко

Очень важно помнить историю своей Родины – особенно ее печальные и знаковые страницы. Это воспитывает в ребёнке дух патриотизма. Во времена нашего детства День Победы отмечали ежегодно – мемориалы славы, возложение цветов к Вечному огню, рассказы и чествование ветеранов, салют, фильмы и программы о войне. Это был настоящий праздник – без ложного патриотизма. И нам взрослым необходимо детям рассказывать о Дне Победы, в Великой Отечественной Войне, о героях войны, как ветеранах, так и о детях войны, о событиях и поражениях, о том в какие руины превратилась наша Родина, и как быстро и дружно восстанавливали Родину свою выжившие в Великой Отечественной Войне. В период смены общественных формаций нарушается преемственность поколений в воспитании детей, и прежде всего в сфере передачи нравственного опыта, главных жизненных установок. И наши дошкольники не испытывают чувства гордости за свою Родину, за героев победителей в Великой Отечественной Войне.



В преддверии празднования 80-летия Дня Победы с детьми провели блиц опрос по выявлению знаний и представлений о ВОВ, который показал что, дети имеют очень скудные знания о героях Великой Отечественной Войны. Не имеют представлений о причинах возникновения праздника. Таким образом, было принято решение разработать и реализовать проект «Жизнь ради жизни. Маленькие герои большой войны...». Проект направлен на патриотическое воспитание детей от 6-7 лет. В процессе реализации проекта у дошкольников формируются чувства привязанности, верности, чувства собственного достоинства, гордости за свою Родину.

Каждый день во время Великой Отечественной Войны на фронт уходили солдаты, воевали с врагом на передовой и в тылу врага, проявляли мужество и стойкость людей, верность родине. Более двадцати семи миллионов людей погибло в той страшной войне – каждый восьмой житель нашей страны.

Военное время особенно тяжело переживали дети. До войны почти каждый из них жил в своей семье, окруженный заботой и лаской родителей и не думал о том, что будет завтра. Они были детьми, живущими в своем мире, имевшими свои тайны, надежды, мечты. И вот 22 июня 1941 года все "погрузилось во мрак", разбились мечты...



Многие дети, подростки уходили на фронт прямо со школьной скамьи, с выпускных балов. Можно спросить: а что может сделать этот маленький человек на войне? Его самого еще нужно защищать. Но каждый ребенок старался сделать все, что в его силах, чтобы помочь своей стране, своему народу. Война искалечила тысячи детских судеб. В те страшные горестные годы Великой Отечественной Войны дети быстро выросли. В тяжкое для страны время они в свои 10-14 лет уже сознавали причастность своей судьбы к судьбе Отечества, сознавали себя частицей своего народа. Они старались ни в чем не уступать взрослым, часто даже рискуя жизнью.

Ближайшими помощниками партизанских оружейников, пекарей, врачей, портных, кузнецов, земледельцев были подростки. Дети сельских местностей рано привыкают к труду, и неудивительно, что 7-8-летние мальчишки и девчонки вместе с более старшими подростками становились бойцами хозяйственных команд. Дети, которые еще так недавно были ласковы, беспечны, простодушны, доверчивы, становились втянутыми по горло в войну и пылали недетскою ненавистью к бесчеловечным врагам.



До войны это были самые обыкновенные мальчишки и девчонки. Учились, помогали старшим, играли, разводили голубей, иногда даже участвовали в потасовках. Но пришел час тяжелых испытаний, и они доказали, каким огромным может стать обыкновенное маленькое детское сердце, когда разгорается в нем священная любовь к Родине, боль за судьбу своего народа и ненависть к врагам. И никто не ожидал, что именно эти мальчишки и девчонки способны совершить великий подвиг во славу свободы и независимости своей Родины! Как много пришлось им испытать в те годы! На глазах у подростков убивали их родных и товарищей. Так как же не принимать активного участия в борьбе против ненавистных врагов?

Все люди, защищавшие честь нашей страны, могут по праву называться героями. Но среди юных пионеров мы особенно выделяем имена тех, кто посмертно награждён званием Героя Советского Союза. Это Лёня Голиков, Зина Портнова, Валя Котик, Марат Казей.

Пришел час – они показали, каким огромным может стать маленькое детское сердце, когда разгорается в нем священная любовь к Родине и ненависть к ее врагам.



## Проблема проекта

Стержнем всего российского воспитания является патриотизм. Понятие «патриотизм» включает в себя любовь к Родине, к земле, где родился и вырос, гордость за исторические свершения народа. Но в силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. Поэтому необходимо ещё до школы сформировать у детей первоначальные достоверные представления об истории нашей Родины, интерес к её изучению в будущем. Расширить представление воспитанников о защитниках Отечества в годы Великой Отечественной Войны. Показать важную роль детей и подростков в приближении Дня Победы. Познакомить детей с юными героями (пионерами) Великой Отечественной Войны 1941-1945 г.



## **Цель проекта:**

формирование патриотических чувств старших дошкольников к Родине на примере героических поступков детей – героев Великой Отечественной Войны 1941-1945 гг., вставших на защиту Родины против фашистских захватчиков наравне с бойцами Красной армии.

## **Задачи проекта:**

1. Познавательное развитие. Формировать представление детей о Великой Отечественной Войне, об ее исторических фактах, об участии детей в войне и их героических подвигах, смелости и храбрости, о значении победы нашего народа над фашизмом.
2. Речевое развитие. Познакомить ребят с художественной литературой по теме: рассказами, стихами, песнями. Обогащать и активировать словарный запас детей за счет новых слов.
3. Социально-коммуникативное развитие. Формировать познавательный интерес к прошлому и настоящему нашей страны и отражать свои знания в играх, общении со сверстниками и взрослыми.
4. Художественно-эстетическое развитие. Развивать художественно-творческие способности детей, познакомить их с песнями, музыкой военных лет.
5. Физическое развитие. Воспитывать будущих защитников Родины через игры, спортивные соревнования, вырабатывать у них волю к победе, смелость, остроту реакции.

**Срок реализации проекта:** четыре недели.



## Этапы реализации проекта:

### с 10.03 по 14.03

1. Поиск литературы.
2. Беседы «Дети войны», «Великая Победа», «Мы не забудем», «Символы Победы – ордена, медали и знамена».
3. Просмотр мультфильма о ВОВ.
4. Просмотр презентации «Маленькие герои большой войны».
5. Д/И «Найди тень», «Военные профессии».

### с 17.03 по 21.03

6. Экскурсия в Музей ВОВ.
7. Военно-патриотическая игра «Зарница» с родителями.
8. Мастер-класс для детей «Фронтовое письмо».
9. Театрализованная постановка «Дети войны».

### с 24.03 по 28.03

10. Оформление Мини-музея военной техники.
11. Разучивание стихов и песен о войне.
12. Чтение художественной литературы и выставка книг.

### с 31.03 по 04.04

13. Презентация фотографий «Дети военных лет».
14. Рисунки «Салют Победы!».
15. СРИ «Госпиталь», «Сапёры».
16. Выставка рисунков по ВОВ.



## Беседы: «Дети войны», «Великая Победа», «Мы не забудем», «Символы Победы - ордена, медали и знамена»

Цель: расширить знания о Великой Отечественной войне и познакомить дошкольников с жизнью детей во время войны; воспитывать у детей, чувство патриотизма и любви к своей Родине.

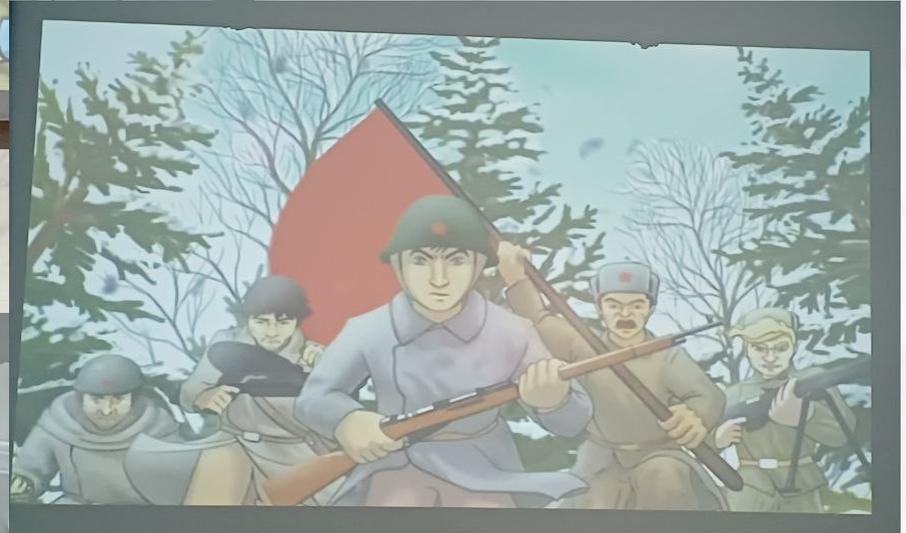




## Просмотр мультфильма о ВОВ



Цель: воспитание у детей патриотизма, чувства гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне посредством мультфильмов.





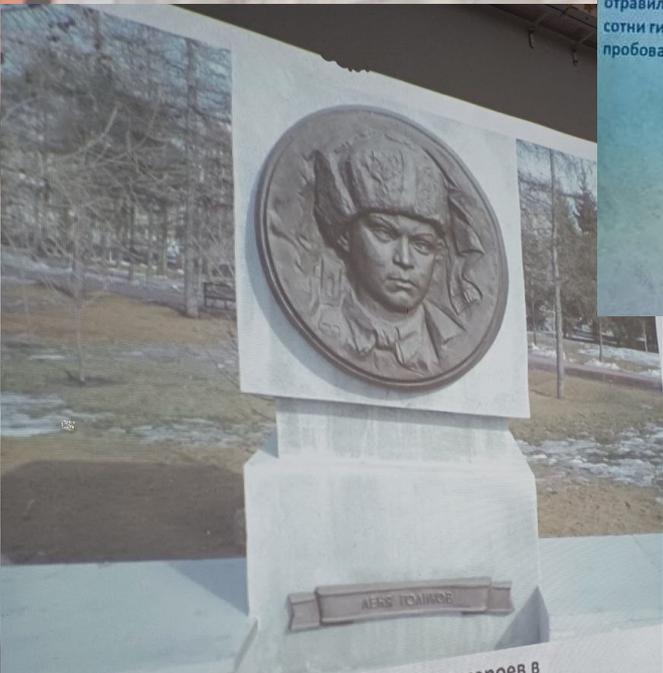
# Просмотр презентации «Маленькие герои большой войны»

Цель: расширить знания о Великой Отечественной войне и познакомить дошкольников с жизнью и подвигами детей-пионеров во время войны.

## Зина Портнова

Зина Портнова родилась в Ленинграде. После седьмого класса, летом 1941 г., она приехала на каникулы к бабушке в белорусскую деревню Зуя. Там ее и застала Великая Отечественная война. Белоруссию заняли фашисты.

В Оболи была создана подпольная организация «Юные мстители», а Зину избрали членом ее комитета. Девочка работала посудомойкой в столовой курсов переподготовки немецких офицеров. Однажды она отравила пищу, приготовленную на обед. В результате погибло около сотни гитлеровцев. Желая доказать свою непричастность, девочка попробовала отравленный суп и лишь чудом осталась жива.



Памятник на Аллее пионеров-героев в городе Челябинск



Памятник в Великом Новгороде



Орден Отечественной войны II степени (золото)

Медаль «Партизану Отечественной войны» II степени

## Д/И «Найди тень», «Военные профессии»

Цель: закрепление знаний о военных профессиях;  
развитие умения соотносить предмет с нужной профессией;  
закрепление полученных знаний;  
развитие внимания, памяти, логического мышления.







## Экскурсия в Музей ВОВ

Цель: формирование патриотических качеств через знание исторических событий своего народа.







## Военно-патриотическая игра «Зарница» с родителями

Цель: патриотическое воспитание детей в рамках  
военно-спортивной игры «Зарница».









## Мастер-класс для детей «Фронтовое письмо»

Цель: совершенствование воспитательно-образовательной работы; усиление ее патриотической направленности; формирование представлений об историческом событии нашей Родины.





# Театрализованная постановка «Дети войны»

Цель: воспитание уважения детей к истории и людям, участвовавшим в Великой Отечественной войне, любви к Родине, гордости за победу русского народа, патриотических чувств на ярких примерах героизма и жизни своих сверстников в годы войны.



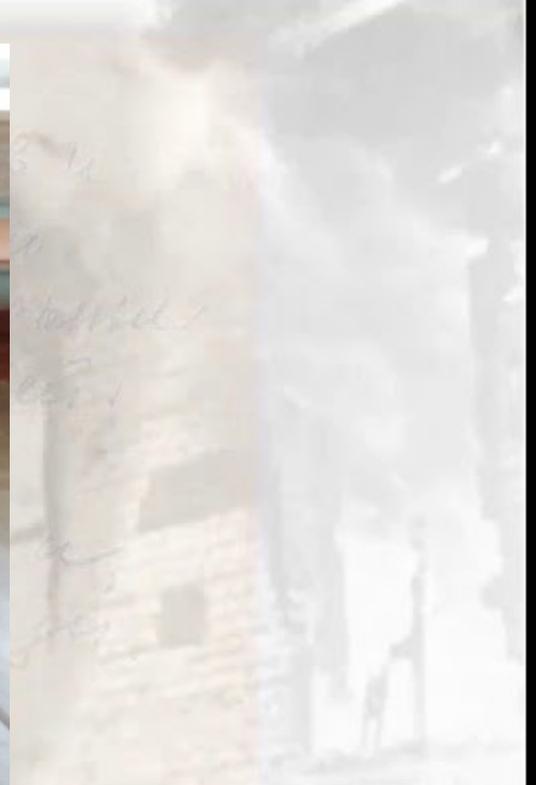


## Чтение художественной литературы и выставка книг

Цель: воспитание гражданско-патриотических чувств;  
ощущение чувство гордости за подвиг своего народа в Великой  
Отечественной войне.









# Презентация фотографий «Дети военных лет»

Цель: способствовать нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников; познакомить детей с жизнью детей в годы ВОВ.



# Оформление Мини-музея военной техники и выставка рисунков по ВОВ

Целью выставок является ознакомление детей со значением исторической даты 9 мая, уважение к историческому прошлому своего народа, воспитание любви к Родине, воспитание уважительного отношения к защитникам Отечества, к памяти павших в сражениях.



# Рисунки «Салют Победы!»

Цель: формировать у детей представление о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины в годы Великой Отечественной войны.





## СРИ «Госпиталь», «Сапёры»

Цель: создание условий для развития познавательных способностей детей в процессе игры и формирование самостоятельности и инициативы в различных видах деятельности, воспитание патриотизма и любви к Родине, уважение к ветеранам-защитникам Отечества.







## Список использованной литературы:

- Алешина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников: методические рекомендации/ Н. В. Алешина. – М. : ЦГЛ, 2005. – 205 с.
- Веракса Н. Е. Проектная деятельность дошкольников: пособие для педагогов дошкольных учреждений/ Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса. – М. : издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008. - 112 с.
- Кондрыкинская Л. А. Дошкольникам о защитниках Отечества: методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ/. Л. А. Кондрыкинская. – М. : ТЦ Сфера, 2006. - 192 с
- Нечаева В. Г., Макарова Т. А. Нравственное воспитание в детском саду [текст]: для педагогов дошкольных учреждений/ В. Г. Нечаева, Т. А. Макарова – М. : Просвещение, 1984. – 272 с.
- А. П. Казакова, Т. А. Шорыгина «Детям о Великой Победе» Москва 2010 г. Т. А. Шорыгина «День победы» Москва 2010 г.

# Спасибо за внимание!

