

МДОУ детский сад
№2 «Солнышко»

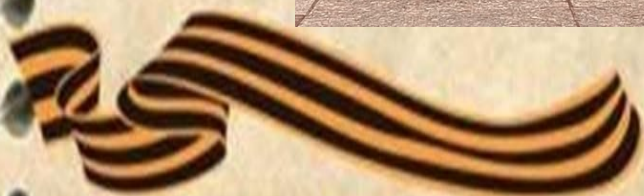
Паспорт проекта
« Память, одетая в
камень»
Старшая группа



С. Лесное

*Вы в бронзе и в камне
застыли,
Сквозь время взирая на
нас.*

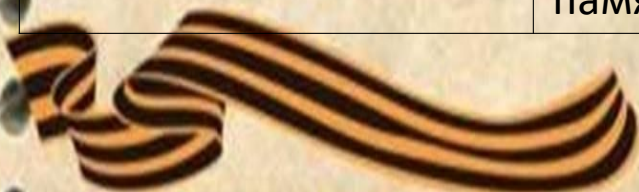
*Вы жизнью своей
заплатили
За то, чтоб мы жили
сейчас.*



| | |
|-----------------------|--|
| Наименование проекта | «Память, одетая в камень» |
| Основные разработчики | Воспитатели: Гусева Ю.В. Гуйда Т.В. |
| Тип проекта | Познавательный – творческий, фронтальный, краткосрочный. |
| Цель проекта | Формирование нравственно-духовных и культурных качеств воспитанников. |
| Задачи | Познакомить детей с историческими памятниками городов - героев; формирование исторической памяти и преемственности поколений на основе углубления знаний о Великой Отечественной войне, об участии в ней своих родственников; воспитывать любовь к Родине; воспитывать уважение к участникам войны, чувство гордости за достижения земляков. |



| | |
|---------------------------------|---|
| Сроки реализации проекта | С 3 марта по 8 апреля |
| Участники проекта | Дети старшей группы, Воспитатели, родители. |
| Критерии оценки результатов | <ul style="list-style-type: none">-Активная позиция дошкольников, родителей и педагогов в формировании нравственно патриотического воспитания.-Проявление творческого потенциала дошкольников в нравственно-патриотическом воспитании в детском саду.- Участие дошкольников в различных мероприятиях по нравственно патриотическому воспитанию. |
| Продукты проектной деятельности | Плаката «Великая Отечественная война глазами современных детей (в сотрудничестве с родителями) Стенд «Стена памяти» Виртуальная экскурсия по памятным местам Лесного округа |



Предполагаемый результат

Освоение детьми доступных знаний об истории Родины, родного края, своей семьи в годы ВОВ; осознание нравственной ценности поступков людей; общественной значимости исторических событий. Проявление внимания и уважения к памяти героев Великой Отечественной войны и их подвигов.

Методы и приемы:

1. Метод обследования, наглядности (рассматривание иллюстраций, альбомов, презентаций и т. д.).
2. Словесный (беседа, использование художественного слова, пояснения).
3. Практический (самостоятельное выполнение детьми работы, использование различных инструментов и материалов для изображения).
4. Сотворчество (взаимодействие педагога и ребенка в едином творческом процессе).



| Этапы | Мероприятия |
|------------------|--|
| Подготовительный | <p>Изучение методической литературы</p> <p>Создание банка методических материалов по теме проекта.</p> <p>Составление виртуального экскурсионного маршрута.</p> |
| Основной | <p>Познавательные беседы: «О Великой Отечественной войне», «День Победы», «Что такое героизм», «Что такое памятники», Виртуальная экскурсия по памятным местам городов – героев, памятным местам Лесного округа.</p> <p>Рассматривание с детьми презентаций, иллюстраций о памятниках городов героев, об участниках боевых действий.</p> <p>Рассматривание фотографий близких людей – участников ВОВ, рассказы об их военном прошлом.</p> <p>Знакомство с художественной литературой: В.Драгунский, К.Паустовский «Рассказы для детей о войне», Е.Ульева «Беседа о войне», С. Алексеев «Рассказы о ВОВ» и др.</p> |



Музыкальная
деятельность

Прослушивание музыкальных
произведений. «Священная
война», «В землянке», «Тёмная
ночь», «Смуглянка», «Катюша»,
«Алёша», «Поклонимся великим
тем годам ...», «Вечный огонь»
«День победы».

Заключительный

Изготовление плаката «Великая
Отечественная война глазами
современных детей (в
сотрудничестве с родителями)
Стенд «Стена памяти»
Виртуальная экскурсия по
памятным местам Лесного округ.



Актуальность проекта:

Основы патриотизма начинают формироваться в дошкольном возрасте, и именно в этот период закладываются интерес, уважение и любовь к своей малой Родине – месту, где родился, к своему стране. В детские годы формируются основные качества человека. Особенно важно напитать восприимчивую душу ребенка возвышенными человеческими ценностями, зародить интерес к истории России. Базовый этап формирования у детей любви к Родине – накопление ими социального опыта жизни о своем стране, усвоение принятых в ней норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру её культуре. По радио и телевидению возрождаются передачи на военно-патриотическую тематику, в общение со взрослыми дети слышат воспоминания о Великой Отечественной войне и героизме наших людей.



Важно донести до детей мысль: спустя много-много лет люди помнят о событиях грозных лет войны, чтят память погибших, окружают любовью и вниманием людей, защищавших нашу Родину. Нам, как педагогам, пришлось задуматься над тем, как возродить (именно возродить) потерявшую актуальность работу по формированию патриотических чувств детей, которые выражаются в соответствующих поступках и поведении – уважительном отношении к участникам Великой Отечественной войны, стремление быть похожими на них, чтить память погибших. В этой связи особую значимость приобретает знакомство дошкольников с памятниками нашей страны напоминающими о войне. Актуальность проекта заключается в том, чтобы не только в детях вызвать чувство восхищения страной, но и чувство уважения к своему народу, чувство гордости за свою страну.



Литература.

Алексеев С. П. «Рассказы о Великой Отечественной войне»

Драгунский В.Ю., Паустовский К.Г. «Рассказы для детей о войне»

Ульева Е. «Беседы о войне: энциклопедия для малышей»

Юдаева М.В. Сборник «Рассказы о войне».

Александровна З.Н. «Маленькие солдаты Великой Отечественной»,

Учебные пособия:

«Дети – герои-победители Великой Отечественной войны 1941 – 1945гг. Краткая история подвига, или

Биография бессмертия»,

«От Москвы до Берлина. Дорогами войны. Рассказы детям Сергея Алексеева о Великой Отечественной войне 1941 – 1945гг.».

Наглядно-методические пособия:

«Памятники Победы», «Города – герои», «Оружие войны», «Герои Великой Отечественной войны»



А можно сделать так,
чтоб память век жила,
Чтоб у каждой даты
были обелиски,
Чтобы своих героев
помнила страна,
Сомнения не допуская
в мысли.

