

МДОУ Детский сад №2 «Солнышко»
Лесной МО

*Современные
здоровьесберегающие
технологии
во 2-й мл. группе «Капитошки»*



Воспитатели : Т. В. Кугушева

Калугина

Ж. Н.

Актуальность проблемы

В современных условиях вопрос сохранения и укрепления здоровья дошкольников приобретает особую значимость. Дети 3-4 лет находятся в периоде интенсивного физического и психоэмоционального развития, поэтому грамотная организация здоровьесберегающей среды – важнейшая задача дошкольного учреждения.

Цель

Обеспечить ребёнку высокий уровень реального здоровья, вооружить его знаниями и навыками ЗОЖ, сформировать устойчивую мотивацию к заботе о себе.

Задачи

1. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей;
2. Предупреждать заболеваемость и травматизм;
3. Формировать первоначальные представления об охране жизни и здоровья;
4. Воспитывать культурно-гигиенические навыки и правила личной гигиены;
5. Развивать двигательную активность и физические качества;
6. Вовлекать родителей в совместную работу формированию ЗОЖ.

Начиная с утреннего приема и заканчивая уходом детей с родителями домой, вся наша работа направлена на сбережение физического и психоэмоционального здоровья детей.



HONOR 400

Технологии сохраняющие и стимулирующие здоровье детей.

- ❖ Утро радостных встреч (игры «Подари улыбку», «Ласковое слово», «Давай обнимемся» и т. д.)
- ❖ Пальчиковые игры
- ❖ Дыхательная гимнастика (в соответствии с сезоном)
- ❖ Бодрящая гимнастика
- ❖ Артикуляционная гимнастика
- ❖ Гимнастика для глаз («Открой-закрой глазки», «Посмотри на цветочек» и т.д.)
- ❖ Релаксация (прослушивание классической музыки, звуков природы)
- ❖ Подвижные, сюж.-рол. игры (в соответствии с возрастом)
- ❖ Закаливающие процедуры
- ❖ Динамические паузы во время занятий



HONOR 400



HONOR 400



HONOR 400





HONOR 400

Технологии обучения здоровому образу жизни

- ❖ Утренняя гимнастика (под музыку, с предметами или без)
- ❖ Физкультурные занятия
- ❖ Самомассаж, массаж нетрадиционными предметами (зубная щётка, су-джок шарики, мячики-ёжики)



Коррекционные технологии

- ❖ Тактильная терапия
- ❖ Изотерапия
- ❖ Сказкотерапия
- ❖ Игровая терапия (минуты шалости)



*Таким образом, каждая из
представленных технологий
имеет оздоровительную
направленность, а использование
их в комплексе вырабатывает у
ребёнка привычку к здоровому
образу жизни.*

Спасибо за внимание!