

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №2 «Солнышко»
Юридический адрес: 171890 Тверская область, Лесной район, село Лесное,
улица Пионерская, дом 2
ИНН/КПП-6930001157/693001001, ОКПО-50361826,
ОГРН-1026901949381, Тел.8-48-271-2-16-63



План летней оздоровительной работы на 2026 год.

2026 год

Основные направления работы с детьми летом в МДОУ детский сад №2 «Солнышко»

Пояснительная записка: Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры.

Летом все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

Цель: Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении. Создание максимально эффективных условий жизнедеятельности, способствующих гармоничному развитию и развитию их познавательной активности на основе оздоровительных мероприятий.

Основные задачи с детьми:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.
5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;

- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОО санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода.

- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

Принципы летней оздоровительной работы на основании положений ФООП ДО:

- поддержка разнообразия детства в летний период;
- учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
- деятельностный подход к организации образовательного процесса;
- интеграция разных видов детской деятельности;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- взаимодействие ДОО и семьи.

Формы работы по образовательным областям:

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Задачи работы с детьми: реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО и ФОП ДО)

«Физическое развитие»

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- поддерживать инициативу детей в импровизации;
- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
- приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир

- глазами творца-художника;
- предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
 - развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
 - создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

Задачи работы с педагогами

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.
- Задачи работы с родителями
- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ежедневная работа:

- индивидуальная работа с детьми;
- закаливающие, оздоровительные мероприятия;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- игры, для развития мелкой и крупной моторики и сенсорики.

Ожидаемые результаты

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения

приводит к следующим положительным результатам:

- 1) снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
- 2) отсутствие случаев травматизма и отравления детей;
- 3) повышение уровня физического, психического здоровья детей;
- 4) повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

Дни единых действий, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации:

- 1 июня – День защиты детей;
- 6 июня – День русского языка;
- 12 июня – День России;
- 22 июня – День памяти и скорби;
- 27 июня – День молодежи;
- 8 июля – День семьи, любви и верности,
- 8 июля – День БАМовца;
- 14 августа – День физкультурника;
- 22 августа – День Государственного флага Российской Федерации;
- 27 августа – День российского кино;
- мероприятия в рамках Года единства народов России.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
- способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- продолжать работу по формированию семейной, гражданской и патриотических чувств;
- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

<i>№</i>	<i>Особенности организации</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок.	Воспитатели
2.	Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.	
3.	Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность.	
4.	С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком.	
5.	В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.	

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Работа с детьми 1. Организация трехразовой прогулки. 2. Прием детей на улице. 3. Утренняя гимнастика на свежем воздухе. 4. Занятия физической культурой на улице. 5. Гимнастика после сна. 6. Проведение закаливающих процедур.	постоянно	Воспитатели.
Оздоровление и питание детей - расширенный ассортимент овощных блюд за счет сезонных овощей и разнообразие фруктов	постоянно	Заведующий МДОУ, заведующий хозяйством.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

Содержание	Возрастная группа	Сроки	Ответственные
1. Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, игры, просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного материала)	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели.
2. Познавательная - исследовательская деятельность с детьми на прогулке	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели.
3. Проведение бесед познавательного характера: <ul style="list-style-type: none"> ❖ «Болезнь грязных рук» ❖ «Как защититься от маленьких врагов» ❖ «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!» ❖ «Огонь - друг, огонь - враг!» ❖ «Школа пешеходных наук» ❖ «На улице - не в комнате, о том, ребята, помните» ❖ «Ядовитые растения и грибы». 	В течение ЛОП	Воспитатели	
4. Организация и проведение проектно - исследовательской деятельности с детьми старшего дошкольного возраста.	Средний/старший дошкольный возраст	В течение ЛОП	Старший воспитатель, воспитатели
5. Организация работы по дальнейшему изучению правил дорожного движения с детьми (игры, беседы, просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного материала)	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель.
6. Организация выставок детских рисунков, поделок («Что за прелесть эти сказки!», «Наши руки не знают скуки», «Летний вернисаж на асфальте»)	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Старший воспитатель, воспитатели.
7. Организация театрализованной деятельности, спортивных праздников, тематических развлечений (в т.ч. и с привлечением соц. партнеров)	Все возрастные группы	В соответствии с тематикой летних месяцев	Старший воспитатель, воспитатели, родители, сотрудники МДОУ
8. Организация тематического планирования воспитательно-образовательной работы в ЛОП	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели

ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1. Тематическая проверка готовности МДОУ к летнему периоду по вопросам: •подготовка детских площадок МДОУ к ЛОП; •создание условий для игр детей на площадках; •озеленение детских площадок и территории МДОУ; •наглядная информация для родителей.	Июнь	Заведующий МДОУ, заведующий хозяйством, старший воспитатель, медсестра
2. Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке.	В течение ЛОП	Заведующий МДОУ, заведующий хозяйством, старший воспитатель, медсестра
3. «Организация двигательной деятельности детей»	В течение ЛОП	Старший воспитатель, воспитатели
4. Состояние условий в группах и на детских площадках, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей	В течение ЛОП	Заведующий МДОУ, заведующий хозяйством., старший воспитатель.
5. Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей.	В течение ЛОП	Воспитатели
6. Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность.	В течение ЛОП, периодически	Воспитатели, старший воспитатель, медсестра
7. Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи.	В течение ЛОП периодически	Заведующий МДОУ, заведующий хозяйством., медсестра, повар
8. Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.	Август	Заведующий МДОУ, Воспитатели
9. Готовность детских площадок для прогулок с детьми	Ежедневно	Заведующий МДОУ, заведующий хозяйством, старший воспитатель, воспитатели

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
--------------------------	--------------	----------------------

<p>Инструктаж с сотрудниками детского сада:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Организация охраны жизни и здоровья детей. ❖ Предупреждение детского травматизма ДТП. ❖ Проведение экскурсий и прогулок. ❖ Предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами. ❖ Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему. ❖ Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций. ❖ Охрана труда и выполнению требований ТБ на рабочем 	Июнь	Заведующий МДОУ, старший воспитатель, медсестра.
<p>Беседы и консультации для воспитателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Правильная организация закаливающих процедур. ❖ Оказание первой помощи. 	Июнь	Медсестра.
<p>Оформление санитарных бюллетеней:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ «Профилактика кишечной инфекции». ❖ «Укусы клещей». ❖ «Профилактика глазного травматизма». ❖ «Правильное питание. Витамины». ❖ «Ядовитые растения». ❖ «Здоровые зубы». ❖ «Солнечный удар». ❖ «Закаливание детей в летний период». 	В течение ЛОП	Старший воспитатель, воспитатели, медсестра.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

<i>№</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Виртуальная экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступающих детей.	Август	Заведующий МДОУ, воспитатели раннего и младшего возраста
2.	<p>Информационная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ оформление информационных стендов по организации активного отдыха детей в летний период; ❖ оформление информационных стендов по ОБЖ, ЗОЖ. 	В течение ЛОП (регулярно)	Воспитатели, старший воспитатель, медсестра.

3.	Выпуск памяток для родителей	В течение ЛОП (периодически)	Воспитатели
4.	<p>Консультации и беседы:</p> <p>Групповые консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ «Профилактика кишечных инфекций» ❖ «Познавательное развитие детей летом» ❖ «Закрепление полученных детьми в течение учебного года знаний в домашних условиях в летний период». ❖ «Обеспечение безопасности ребенка в летний период» ❖ «Дети на дороге или как учить детей осторожности» <p>Индивидуальные консультации: по проблемам воспитания детей.</p> <p>Сотрудничество с родителями в период адаптации детей к МДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Консультации и беседы с родителями вновь поступающих детей. ❖ Анкетирование родителей по выявлению детей с предпосылками к тяжелой степени адаптации. ❖ Просветительская работа (памятки, рекомендации) 	В течение ЛОП	Старший воспитатель, воспитатели, медсестра.
5.	Привлечение родителей к активному участию в благоустройстве групп, здания и территории детского сада.	В течение ЛОП	Заведующий МДОУ, заведующий хозяйством., старший
6.	Совместное с родителями летнее спортивное развлечение «Малые олимпийские игры» для детей среднего/старшего возраста	Июль	Воспитатели
7.	<p>Совместная деятельность детского сада и семьи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ привлечение родителей к оснащению участка для игровой деятельности детей; ❖ привлечение родителей к организации и проведению совместной культурно - досуговой деятельности; 	В течение ЛОП	Заведующий МДОУ, заведующий хозяйством., старший воспитатель, воспитатели.

Организационно-методическая работа

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1	Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду.	Май	Заведующий, медицинский работник, ст.воспитатель, воспитатели
2	<p>Перевод ДОУ на летний режим работы: - утренний приём детей и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - удлинение дневного сна; - соблюдение питьевого режима; - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени. 	<p>Май</p> <p>В течение ЛОП</p>	Заведующий, воспитатели, медицинский работник ДОУ Инструктор по физической культуре
3	Пополнить информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.	До 01.06. 2026 года	Воспитатели, ст.воспитатель, медицинский работник ДОУ
Воспитательно-образовательная работа с детьми			
1	<ul style="list-style-type: none"> - ежедневная организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления; - организованная деятельность с детьми по физической культуре на свежем воздухе (п/и, соревнования, эстафеты, утренняя зарядка, ОВД, целевые прогулки, пеший переход за территорию ДОУ); - ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми; - чтение художественной литературы перед сном и на прогулке; - 1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность. 	В течение ЛОП	Воспитатели
2	Организация и проведение развлечений, бесед, экскурсий, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП).	В течение ЛОП	Воспитатели, инструктор по физ.культуре, музыкальный руководитель

3	Игровая деятельность (ежедневно). Согласно требованиям возрастных и психофизических особенностей детей опираясь на требования ФОП ДО	В течение ЛОП	Воспитатели групп
4	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД, чтение художественной литературы, экскурсии)	Июнь, август 1 раз в нед.	Воспитатели
5	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)	В течение ЛОП	Воспитатели
6	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, уход за комнатными растениями, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала).	Ежедневно	Воспитатели
7	Оперативный контроль: «Реализация воспитателями плана летней оздоровительной работы».	В течении ЛОП	Заведующий, ст. воспитатель
<i>Оздоровительная работа с детьми</i>			
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).	Июнь, август	Воспитатели групп
2	Осуществление закаляющих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	Июнь, август	Медсестра, воспитатели групп
3	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	Июнь, август	Воспитатели групп
<i>Профилактическая работа с сотрудниками ДОУ</i>			
1	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.	Май- июнь	Заведующий, медицинский работник,
2	Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.	июнь	Заведующий
3	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	июнь	медицинский работник
4	Оформление стендовой информации, просветительская работа.	В течение ЛОП	Ст.воспитатель
<i>Работа с родителями воспитанников</i>			

1	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период).	Май - июнь	Воспитатели групп
2	Оформление папок-передвижек: <ul style="list-style-type: none"> • организация закаливающих процедур; • профилактика кишечных инфекций; • опасные насекомые; • ядовитые растения; • безопасный отдых. 	В течение летнего периода	медицинский работник, воспитатели групп
3	Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада».	Август	Воспитатели Заведующий, мед.работник
4	Содержание помощи родителей в проведении летней оздоровительной работы: - участие родителей в проведении летних развлечений, праздников, конкурсов.	В течение летнего периода	Заведующий, воспитатели, муз.руководители
<i>Контроль и руководство оздоровительной работой</i>			
1	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	Июнь, август	Заведующий, ст. воспитатель
2	Организация питания (витаминизация, контроль калорийности пищи, документация по питанию) и питьевого режима.	Июнь, август	медицинский работник
4	Соблюдение режима дня в летний период.	Июнь, август	Воспитатели, ст.воспитатель
3	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	Июнь, август	Воспитатели, медицинский работник
4	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	В течение ЛОП	Воспитатели групп
5	Ведение текущей документации.	В течение ЛОП	Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели
<i>Методическая работа</i>			
1	Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение проекта плана ЛОП на педагогическом совете	Май	Воспитатели, заведующий, ст.воспитатель
2	Издание приказа по работе ДОУ в летний период.	Май	Заведующий
3	Совещание при заведующем: - «Особенности организации работы ДОУ в летний период».	Май	Воспитатели ДОУ, заведующий

	Педагогический совет: - «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДООУ на 2026-2027 уч.год».	Август	Ст. воспитатель.
4	Разработка и составлении рабочих программ по возрастным группам.	Август	Воспитатели, ст.воспитатель
Административно-хозяйственная работа			
1	Проведение инструктажей: охрана жизни и здоровья детей в период ЛОП; -соблюдение санэпидрежима; -организация игр и опытно -экспериментальной деятельности в период ЛОП; - профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций; -предупреждение детского травматизма, ДТП; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте	Июнь	Заведующий ДООУ, старший воспитатель,
3	Уборка, озеленение территории детского сада.	Ежедневно	Дворник
4	Обход территории ДООУ, проверка оборудования на площадках групп	Ежедневно	Заведующий хозяйством

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1. Внутренняя приемка территории МДОУ к летне-оздоровительному периоду	Май	Заведующий МДОУ
2.Инструктаж для сотрудников МДОУ: ❖ по охране жизни и здоровья детей; ❖ по технике безопасности; ❖ по противопожарной безопасности	Май	Заведующий МДОУ
3. Организовать: ❖ уход за цветочно-декоративными культурами ❖ завоз земли, песка; ❖ ежедневный полив участка; ❖ покраску оборудования на детских площадках; ❖ ремонт детских построек и оборудования.	В течение ЛОП	Заведующий хозяйством, воспитатели.

Режим группы раннего возраста (2-3 года)

<i>Теплый период года</i>	
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	8.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	9.00-9.30
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, занятия в игровой форме по подгруппам	9.30-11.30 9.40-9.50 10.00-10.10
Второй завтрак	10.30-11.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.30-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	12.30-15.30
Полдник	15.30- 16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, занятия в игровой форме по подгруппам	16.00-18.00
Занятия в игровой форме по подгруппам, активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	16.20-16.30 16.40-16.50
Уход детей домой	До 18.00

Режим дня старших групп.

<i>Тёплый период года</i>	<i>3-4 г.</i>	<i>4-5 лет</i>	<i>5-6 лет</i>	<i>6-7 лет</i>
Утренний приём, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	8.00-8.30	8.00-8.30	8.00-8.30	8.00-8.30
Завтрак	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00
Игры, самостоятельная деятельность	9.00-9.20	9.00-9.15	9.00-9.15	-----
Второй завтрак	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	9.20-12.00	9.15-12.00	9.15-12.00	9.00-12.00
Обед	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем, закаливающие процедуры	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30
Полдник	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00
Игры, самостоятельная деятельность	16.00-17.00	16.00-17.00	16.00-17.00	16.00-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, уход домой	17.00-18.00	17.00-18.00	17.00-18.00	16.40-18.00

ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА.

Цель: Общее оздоровление и укрепление детского организма, развитие физических качеств, умственной работоспособности, улучшение деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем, обеспечение психологической безопасности ребенка.

Формы работы	Возрастные группы, продолжительность				
	гр. раннего возраста	младшая	средняя	старшая	подготовит возраст
Подвижные игры во время утр. приема детей	Ежедневно 5-7 мин	Ежедневно 5-7 мин.	Ежедневно 6-8 мин.	Ежедневно 8-10 мин.	Ежедневно 10 мин.
Утренняя гимнастика	Ежедневно 5-6мин.	Ежедневно 5-6мин.	Ежедневно 6-7мин.	Ежедневно 8мин.	Ежедневно 10 мин
Занятия физической культурой	3 раза в нед по 10 мин.	3 раза в нед по 15 мин.	3 раза в неделю по 20 мин	3 раза в нед по 25 мин.	3 раза в нед по 30 мин.
Музыкально- ритмические движения	На муз.разв. 5 мин.	На муз.разв. 5-6 мин.	На муз.разв. 6-8 мин.	На муз.разв. 10-12 мин.	На муз.разв .12-15мин.
Подвижные игры на прогулке:	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Днем	10-12 мин.	10-12 мин.	10 мин.	10-12 мин.	12-15 мин.
Вечером	5-6 мин.	6-8 мин.	6-8 мин.	10-12 мин.	10-12 мин
Сюжетные игры ежедневно:					
До завтрака	5-6 мин.	8-10 мин.	8-10 мин.	10-12 мин.	15 мин.
Днем	по 10 мин.	по15 мин.	по 20 мин.	по 30 мин.	по 40 мин.
Вечером	6-8 мин.	8-10 мин.	10 мин.	15 мин.	15 мин.

Спортивные игры и упражнения на прогулке ежедневно	5-10 мин.	5-10 мин.	5-10 мин.	10-15 мин.	10-15 мин.
Индивидуальная работа по физкультуре на прогулке ежедневно	20мин.	5-10 мин.	5-10 мин.	8-10 мин.	8-10 мин.
Спортивные досуги и праздники (1 раз в месяц)	10мин.	20 мин.	20-25 мин.	25-30 мин.	35-40 мин.
Воздушные ванны в комплексе со спортивными упражнениями и обширным умыванием после сна Ежедневно	4-5 мин 2-3 мин.	7 мин. 5-6 мин.	6-8 мин. 6-8 мин.	8-12 мин. 8-10 мин.	8-12 мин. 10 мин.
Гимнастика после сна	3 мин.	2-3 мин.	2-3 мин.	2-3 мин.	2-3 мин.
Физкультминутки во время непосредственно образовательной деятельности	3-5 мин.	5 мин.	6 мин.	7 мин.	8 мин.

<p>Физические упражнения и игровые задания:</p> <p>артикуляционная гимнастика, пальчиковая гимнастика ежедневно, сочетая упражнения по выбору воспитателя</p>	Индив-но	Индив-но	Индив-но	Индив-но	Индив-но
Индивидуальная деятельность (в нед.)	40 мин.	50 мин.	1 час	1ч.13мин.	1ч.38 мин.
Суммарная двигательная деятельность в течение дня	3час.20мин.	4ч.10мин.	4ч.40мин.	6ч.05мин.	8ч.40сек.

**Организация деятельности детей
в летний оздоровительный период**

	I подгруппа раннего	II подгруппа раннего	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит ельная группа	Группа круглосу точного
понедельник	Художественно - эстетическое развитие (музыкальная, художественная деятельность)	Физическое развитие (двигательная деятельность)	Художественно - эстетическое развитие (музыкальная, художественная деятельность)	Физическое развитие (двигательная деятельность)	Художественно - эстетическое развитие (музыкальная, художественная деятельность)	Физическое развитие (двигательная деятельность)	Художественно - эстетическое развитие (музыкальная, художественная деятельность)
вторник	Физическое развитие (двигательная деятельность)	Художественно - эстетическое развитие (музыкальная, художественно-творческая художественная деятельность)	Физическое развитие (двигательная деятельность)	Художественно - эстетическое развитие (музыкальная, художественно-творческая художественная деятельность)	Физическое развитие (двигательная деятельность)	Художественно - эстетическое развитие (музыкальная, художественно-творческая художественная деятельность)	Физическое развитие (двигательная деятельность)
среда	Художественно - эстетическое развитие (музыкальная, художественная деятельность)	Физическое развитие (двигательная деятельность)	Художественно - эстетическое развитие (музыкальная, художественная деятельность)	Физическое развитие (двигательная деятельность)	Художественно - эстетическое развитие (музыкальная, художественная деятельность)	Физическое развитие (двигательная деятельность)	Художественно - эстетическое развитие (музыкальная, художественная деятельность)
четверг	Физическое развитие (двигательная деятельность)	Художественно - эстетическое развитие (музыкальная, художественная деятельность)	Физическое развитие (двигательная деятельность)	Художественно - эстетическое развитие (музыкальная, художественная деятельность)	Физическое развитие (двигательная деятельность)	Художественно - эстетическое развитие (музыкальная, художественная деятельность)	Физическое развитие (двигательная деятельность)

пятница	Познавательное развитие	Познавательное развитие	Познавательное развитие	Познавательное развитие	Познавательное развитие	Познавательное развитие	Познавательное развитие
	(познавательное-исследовательское)	(познавательное-исследовательское)	(познавательное-исследовательское)	(познавательное-исследовательское)	(познавательное-исследовательское)	(познавательное-исследовательское)	(познавательное-исследовательское)

Развлечение (музыкально — театрализованная деятельность) — 1 раз в неделю

Физическое развитие (двигательная деятельность) - пятница (дополнительно)

Физкультурно - оздоровительная работа

Максимальное пребывание детей на свежем воздухе:

1.	Утренний приём	Ежедневно
2.	Гимнастика	Ежедневно
3.	Физкультурные занятия	3 раза в неделю
4.	Прогулки	Ежедневно
6.	Дни здоровья	1 раз в квартал

1. Методы закаливания

1.	Солнечные и воздушные ванны	Ежедневно
2.	Обширное умывание	Ежедневно
3.	Бодрящая гимнастика (после сна)	Ежедневно
4.	Хожение босиком	Ежедневно

2. Профилактическая

1.	Строгое выполнение санитарно-гигиенического режима в МДОУ	Ежедневно
2.	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков.	Ежедневно
4.	Беседа с родителями о ЗОЖ и ОБЖ	В течение ЛОП

План воспитательно - образовательной работы с детьми

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

СЕТКА ТЕМАТИЧЕСКИХ НЕДЕЛЬ

Июнь

- 1 неделя – «По неведомым дорожкам»;
- 2 неделя – «Наша Родина»;
- 3 неделя – «Хотим здоровыми мы быть и под мирным небом жить»;
- 4 неделя – «Неделя радуги»;
- 5 неделя – «Театральная».

Июль

- 1 неделя – «Азбука безопасности»;
- 2 неделя – «Неделя семьи»;
- 3 неделя – «Неделя юных исследователей»;
- 4 неделя – «Неделя добрых дел»;
- 5 неделя – «Неделя мультипликации».

Август

- 1 неделя – «Бумажные истории»;
- неделя – «Мир открытий»;
- неделя – «Яблочко наливное»;
- неделя – «Дружные».

Сроки проведения. Тема дня	Мероприятия	Ответственные
ИЮНЬ I неделя «По неведомым дорожкам»		
01.06.26 - Международный день защиты детей.	Мероприятия, посвящённые Международному Дню защиты детей «Здравствуй лето» (Все группы) 1. Участие в Муниципальный фестиваль дошкольного творчества «Малышок». 2. Беседы о безопасном поведении на улице в летний период. 3. Игровая деятельность 4. Анимационные произведения «Каникулы Бонифация» 5. День маленького художника «Do Vichi» пальчиковая техника рисования. Беседа о правильном питании, игры на тему здоровья. 6. Художественная литература: К. Чуковский «Мойдодыр», В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо?». литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик «Права детей в стихах», Бианки «Как Саша и	Муз. руководитель, педагоги ДОУ.

	Алеша пришли в детский сад.	
02.02. 26 - Пушкинский день.	Чтение сказок: А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях». Мультфильм: «Лукоморье». Квест-игра «По сказкам А.С. Пушкина» (старший дошкольный возраст) Смотр-конкурс «Самая уютная веранда»– все группы Творческая мастерская «В гости к учёному коту».	Педагоги ДОУ.
03.06. 26 - Всемирный день велосипеда	1. Анимационные произведения. «Паровозик из Ромашково», «Тот еще Карлосон!», «Винни-Пух и все-все-все». 2. Велопрогулка вокруг детского сада, эстафеты на велосипедах. 3. Художественная литература: С. Маршак «Велосипед», стихи Сергея Михалкова. 4. Беседа «Лето красное пришло» (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения) 5. Д/И «Так бывает или нет»	Педагоги ДОУ.
04.06. 26 - Международный день невинных детей – жертв агрессии	1. Беседа: Обсуждение важности мира и добра. 2. Художественная литература: Л. Толстой «Косточка», рассказы Валентины Осеевой. 3. Мультфильмы: «Гадкий утенок», «Цветик-семицветик».	Педагоги ДОУ.
05.06.26 - Всемирный день охраны окружающей среды	1. Рассматривание альбома «Цветы». 2. Д/и «Что где растет?». 3. Труд в уголке природы: поливка цветов, рыхление почвы. 4. Экологическая акция: Уборка территории. 5. Художественная литература: М. Пришвин «Лисичкин хлеб», В. Бианки «Лесная газета». 6. Мультфильмы: «Смешарики» (эпизоды про экологию), «Фиксики» (серии про природу). «Дудочник в лесу».	Педагоги ДОУ
II неделя «Наша Родина».		
08.06. 26 - «День рождения гармошки»	Художественная литература: Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей», стихи о музыке. Мультфильмы: «Ну, погоди!» (выпуски с музыкальными инструментами), «Бременские музыканты». Тематические беседы «Наша Родина!» Оформление книжных уголков в группах. Чтение художественной литературы. "Голубая чашка" — Аркадий Гайдар, Денискины рассказы" - Виктор Драгунский. "Гуси-лебеди", "Репка". Рисование «Флаг России». Выставка детских рисунков «Наша Родина».	Педагоги ДОУ

09.06.26 - Театральный день	Организация театрализованных игр. Беседа «Сказочные маленькие человечки». Слушание детских песен из любимых сказок-мультфильмов. Развивающая игра «Волшебный мешочек». Отгадывание загадок «Из какой сказки – волшебный предмет». Игра малой подвижности «Найди предмет в группе». Чтение волшебных сказок.	Педагоги ДОУ.
10.06.26 - День мороженого	Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом – моя страна». Заучивание стихотворения «Моя Родина З. Александровой. Русские народные игры. Беседа с детьми на тему: «Наша Родина— Россия», «Многообразие чудес природы Родины». Рисование на асфальте: «Мы живем в России». «Лунтик и его друзья» - Эпизод: «Мороженое». «Ну, погоди! «Маша и Медведь»: серии «Лето пришло!	Педагоги ДОУ.
11.06.26 – В предверии 12.06.2026 День России	Спортивное развлечение «Россия – родина моя». Тематические беседы по теме «День России». Виртуальные экскурсии по городам России (старший дошкольный возраст). Акция «Окна России».	Педагоги ДОУ.
III неделя «Хотим здоровыми мы быть и под мирным небом жить»		
15.06.26 – В мире животных	Беседа «Дикие и домашние животные», «Позаботимся о домашних животных», «Правила безопасного поведения животными». Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая». Творческая мастерская «Мишка в лесу». Д/И «Чей малыш?», «Кто, где живет?» П/И «У медведя во бору», «Не останься на земле». Беседы: «Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья» «Я хочу спортсменом стать». Художественная литература: С. Маршак «Багаж», стихи о музыке. Мультфильмы: «Ну, погоди!» (выпуски с музыкальными инструментами), «Бременские музыканты».	Педагоги ДОУ.
16.06.26 - Витаминный день	Беседы: «Полезные и вредные привычки», «Лекарственные растения нашего участка», «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу». Чтение произведений «Мойдодыр», «Айболит» К.И. Чуковского и др. Эстафеты, подвижные игры на участках ДОУ. Акция «Мы за здоровый образ жизни!»	Педагоги ДОУ.
17.06.2026 - Международный день шляп и панамок	Беседы: «Каждый день зарядку делай: будешь сильным, будешь смелым», «Правильный распорядок дня и твое здоровье». Шляпное шоу: Дефиле детских шляпок, сделанных своими руками.	Педагоги ДОУ

	<p>Мультфильмы: «Красная Шапочка», «Волшебное кольцо», «Живая шляпа»</p> <p>Рассматривание картины «На приеме у врача», «Плохо болеть».</p> <p>Беседы «Кто такой врач?», «Для чего нужно заботиться о своем здоровье?»</p> <p>Рисование по замыслу «Добрый доктор». Дидактическая игра «Что кому нужно», «Найди пару».</p>	
<p>18.06.26 – «Вместе - дружная семья!»</p> <p>День наблюдения за облаками.</p>	<p>Рассматривание с детьми снимков из семейных фотоальбомов – формирование осознания себя, как члена семьи, уважения к старшим родственникам.</p> <p>Д/упражнение «С кем ты живёшь?» - уточнение знаний детей о семье, родственных .</p> <p>Лежа на траве, дети наблюдают за облаками и придумывают им названия.</p> <p>Художественная литература: А. Линдгрэн «Пеппи Длинный чулок», стихи о небе.</p>	Педагоги ДОУ.
<p>19.06.2026 - «Всемирный день детского футбола»</p>	<p>Мультфильмы: «Незнайка на Луне», «Вверх», «Как казаки в футбол играли»</p> <p>Рассматривание иллюстраций «Виды спорта».</p> <p>Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду».</p> <p>Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц».</p> <p>Игры на свежем воздухе, хороводы, песни о лете.</p>	Педагоги ДОУ.
IV неделя «Неделя радуги»		
<p>22.06.26 – День памяти и скорби. Начало Великой Отечественной войны.</p> <p>Путешествие в Красное королевство.</p>	<p>Всероссийская акция «Свеча памяти».</p> <p>Беседа с детьми «Что случится, если исчезнут все краски?»;</p> <p>Чтение сказки С.Я. Маршака «Разноцветная сказка»;</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «В мастерской художника»;</p> <p>Упражнение на дыхание «Красный шарик»; Подвижная игра «Красная ленточка»;</p> <p>Дидактические игры: «Давайте познакомимся – Я Красный», «Цветные предметы», «Найди и назови все красное». Просмотр мультфильма «Красная Шапочка»;</p> <p>Отгадывание «красных загадок»;</p> <p>Заучивание стихотворения С. Михалкова «Если свет зажегся красный...»</p>	Педагоги ДОУ.
<p>23.06.26 - Путешествие в Желтое Королевство. День балалайки.</p>	<p>Беседа «Кому нужен желтый цвет?»; Экспериментирование «Цветная вода».</p> <p>Цель: познакомить детей со свойствами воды (прозрачная, непрозрачная, можно окрасить в желтый цвет, делать растворы разной концентрации, чтобы увидеть различные оттенки одного цвета);</p> <p>Чтение художественной литературы «Сказочка про ясное</p>	Педагоги ДОУ.

	<p>Солнышко» Т. Маршалова; Сюжетно-ролевая игра «В мастерской художника»; Упражнение на развитие мелкой моторики рук «Солнечные зайчики»; Упражнение на дыхание «Бабочка и цветы»; Подвижная игра «Желтая ленточка»; Дидактические игры: «Сложи узор», «Внутри, снаружи» с использованием желтых предметов; «Цветные предметы», «Найди и назови желтые предметы»; Отгадывание «желтых загадок»; Рисование балалайки, прослушивание звука балалайки.</p>	
24.06.26 – Путешествие в Зеленое королевство	<p>Дидактические игры: «Цветные предметы», «Найди и назови все зеленое»; Творческое рассказывание «Моё любимое комнатное растение» Прослушивание фонограммы «Звуки природы»; Просмотр и обсуждение мультфильма «Трое из Простоквашино»; Отгадывание «зеленых загадок». Чтение стихотворений «Зеленые стихи» С. Черного; Заучивание стихотворения М.Янушкевич «Зелёная травка, зелёный листок»</p>	Педагоги ДОУ.
25.06.26 - Путешествие в Синее королевство	<p>Дидактические игры: «Каждый предмет на своё место», «Найди и назови всё синее»; Разучивание пальчиковой игры «Синие лужи весны»; Беседа «Путешествие в синее королевство». Подвижная игра «Хвостики». Прослушивание фонограммы «Шум моря»; Заучивание стихотворения Ю. Прокопьева «В небе ярко - голубом»</p>	Педагоги ДОУ.
26.06.26 - Путешествие в разноцветное королевство	<p>Беседа «Какого цвета радуга». Дидактические игры «Соберем букеты для Гномика», «Сложи узор»; Аппликация «Разноцветный город». Отгадывание разноцветных загадок; Чтение «Разноцветная сказка». Просмотр мультфильма В. Катаева «Цветик – семицветик»</p>	Педагоги ДОУ.
V неделя «Театральная»		
29.06.26г. - день поисков кладов и секретов.	<p>Организация театрализованных игр. Изготовление атрибутов и декораций к сказкам «Театральный фестиваль» - межгрупповой показ театральных постановок с использованием различных видов театра. Беседа «Сказочные маленькие человечки». Слушание детских песен из любимых сказок-мультфильмов. Развивающая игра «Волшебный мешочек». Отгадывание загадок «Из какой сказки – волшебный предмет». Игра малой подвижности «Найди предмет в группе». Чтение волшебных сказок. Презентация «Путешествие по сказкам».</p>	Педагоги ДОУ.

<p>30.06.26 г. - «У природы нет плохой погоды».</p>	<p>Беседы с детьми на тему: «Ветер», «Причины возникновения ветра», «Какой бывает ветер».</p> <p>Рассматривание картинок изображением ветреной и безветренной погоды и их обсуждение; Наблюдение за ветром;</p> <p>Чтение художественной литературы: фрагмент сказки А.С.Пушкина «Сказка осяпшей царевне и семи богатырях», экологическая сказка М.Алейник «Ветерок».</p> <p>Экспериментальная деятельность «Как дует ветер», «Можно ли услышать ветер», «Есть ли запах у ветра».</p> <p>Художественное творчество. «Вертушки».</p> <p>Различные игры с султанчиками, вертушками, мыльными пузырями.</p> <p>Обыгрывание сказок, стихов, потешек и литературных произведений (все группы)</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>ИЮЛЬ I неделя «Азбука безопасности»</p>		
<p>01.07.26 г.- День ГИБДД</p>	<p>-Беседы: Какие нужны человеку машины», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице».</p> <p>-Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е.Сигал «Машины на нашей улице»; С.Михалков «Моя улица»; В. Семери «Запрещается – разрешается»; Б.Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Стёпа милиционер».</p> <p>-Дидактические игры «Подбери колесо для машины», «На чём я путешествую», «Говорящие знаки».</p> <p>-Сюжетно-ролевые игры: «Гараж», «В автобусе».</p> <p>- Подвижные игры «Цветные автомобили», «Светофор».</p> <p>- Рисование, лепка, конструирование – машины.</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>02.07.26 г. – День светофора</p>	<p>-Беседа «Генерал дорожных знаков»,</p> <p>-Заучивание стихотворения Р. Фархади «У любого перекрёстка нас встречает светофор».</p> <p>-Изготовление макетов светофора.</p> <p>-Дидактическая игра «Светофор».</p> <p>Подвижная игра: «Цветные автомобили».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>03.07.25 – День дорожных знаков.</p>	<p>-Загадки по ПДД</p> <p>-Чтение художественной литературы С. Волков «Про правила дорожного движения».</p> <p>- Настольная игра «Дорожные знаки».</p> <p>-Сюжетно-ролевая игра «На улицах города».</p> <p>-Рисование, лепка, конструирование «Дорожные знаки».</p> <p>- Подвижная игра: «Воробушки и автомобиль».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>II неделя «Неделя семьи»</p>		
<p>06.07.26 г. – День дружных семей</p>	<p>- Беседы на темы: «Семья-это значит МЫ вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте».</p> <p>- Организация сюжетно-ролевых игр «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом» и т.п.</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>07.07.26 г. - День любимых игр и игрушек.</p>	<p>Утренняя гимнастика «Мы игрушки».</p> <p>Беседа «Волшебный мир игрушек» (рассказ воспитателя об истории игрушки, рассматривание иллюстраций и различных игрушек в групповой комнате)</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>

	<p>Выставка «Моя любимая игрушка» (дети приносят из дома на один день любимые игрушки, вместе с воспитателем устраивают выставку)</p> <p>Рисование на тему: «Моя любимая игрушка».</p> <p>- Просмотр мультфильма «Старая игрушка».</p>	
08.07.26 г. - День семьи, любви и верности	<p>- Беседы на тему «Моя семья», «Кем работают мои родители».</p> <p>- Рассматривание альбомов «Моя семья».</p> <p>- Дидактическая игра «Кому что нужно для работы».</p> <p>- Чтение художественной литературы: Е.Благикина «Посидим в тишине», В. Осеева «Сыновья», Э.Успенский «Бабушкины руки», Ю.Яковлев «Мама».</p> <p>- Нетрадиционные виды рисования по теме.</p>	Педагоги ДОУ.
09.07.26 г. - День бабушек и дедушек	<p>- Беседа на тему «Наши бабушки и дедушки».</p> <p>- Онлайн фото - выставка «Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой».</p> <p>- Рисование, аппликация, конструирование «Изготовление открыток – ромашек для родных и родителей».</p> <p>- Чтение художественной литературы: Т.Бокова «Дедуля», Л.Квитко «Бабушкины руки», А. Барто «Очень бабушку люблю».</p> <p>- Просмотр мультфильма «День рождения бабушки».</p>	Педагоги ДОУ.
10.07.26 г. - День братьев и сестёр	<p>- Беседа: «Во что мы любим играть с братом (сестрой)».</p> <p>- Художественное творчество - рисование: «Портрет моего (моей) брата (сестры)».</p> <p>- Просмотр мультфильма «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».</p>	Педагоги ДОУ.
III неделя «Неделя юных исследователей»		
13.07.26 г. – День народных игр.	<p>- Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми.</p> <p>- Рассматривание альбомов «Народные игры».</p> <p>- Подвижные народные игры: «Бабки» (используем вместо бабок –кегли); «Горелки», «Ручеек», «Волк во рву», «Жмурки» и другие.</p> <p>- Чтение литературных произведений по теме дня.</p>	Педагоги ДОУ.
14.07.26 г. – День веселых красок.	<p>- Словесная дидактическая игра «Кто больше назовет предметов одного цвета»</p> <p>- Дидактическая игра «Найдем краски для времен года», «Соберем радугу».</p> <p>- П/и «Краски», «Встань на свое место».</p> <p>- Нетрадиционное рисование «Рисуем без кисточек и карандашей».</p>	Педагоги ДОУ.
15.07.26 г. - День воды.	<p>- Беседы: «Вода на Земле», «Вода в жизни человека», «Водоемы»,</p> <p>- «Свойства воды»- экспериментирование;</p> <p>- Опыты и наблюдения;</p> <p>- Игры с песком и водой;</p> <p>- Дидактические игры;</p> <p>- Чтение художественной литературы;</p>	Педагоги ДОУ,

	- Развлечения «Бесценная и всем необходимая вода» (для детей старшего возраста), «Водичка, умой мое личико» (младший и средний возраст);	
16.07.26 г. – День пожарного надзора.	- Беседы о правилах П.Б. - Развлечение «Спички детям не игрушки». - Просмотр мультфильмов. - Рисование «Опасные предметы».	Педагоги ДОУ.
17.07.25 - День домашних любимцев.	- Беседы о домашних животных и о той пользе, которую они приносят людям. -Рассматривание иллюстраций и картин о домашних животных. -Оформление альбома «Мой любимый питомец» - фотографии и рисунки детей.	Педагоги ДОУ.
IV неделя «Добрых дел»		
20.07.26 г.– День почемучек.	- Беседа с рассматриванием картинок. - Делаем солнечные часы. Опыты и эксперименты во время прогулки. - Викторина «Что, где, когда», «Всезнайка». - Логические задания: найди отличия, ребусы, кроссворды. -Просмотр мультфильма «Незнайка и его друзья».	Педагоги ДОУ.
21.07.26 г. - Всемирный день китов и дельфинов.	- Игра-викторина «Как по морю-океану». -Чтение художественной литературы: «Конёк- Горбунок». П.Е. Ершов - Аппликация «Подводный мир».	Педагоги ДОУ.
22.07.26 г. – День юного натуралиста.	- Беседа с рассматриванием картинок. -Чтение художественной литературы природоведческого характера. -Д/и: «Береги природу», «Скажи название» «Узнай растение по листу». -П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки». - С/р игра: «Лесное путешествие» - Изготовление знаков «Правила поведения в лесу». -Просмотр мультфильмов «Лесная хроника».	Педагоги ДОУ.
23.07.26 г. – День домашних животных.	- Беседы: «Домашние животные и забота о них». - Рассматривание иллюстраций. -Составление рассказа «Мой домашний питомец» <u>II половина дня</u> - Рисование, лепка, конструирование. -Просмотр мультфильма «Бобик в гостях у Барбоса».	Педагоги ДОУ.
24.07.26 г. – День книжки - малышки.	- Ремонт книжек. -Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок». - Изготовление книжек-малышек. -Просмотр мультфильма «Гришкины книжки».	Педагоги ДОУ.

V неделя «Неделя мультипликации».		
27.07.26 г. – «Путешествие в страну мультипликации»	<u>I половина дня</u> - Беседа: «Что такое мультфильм?». - Прослушивание детских песен из мультфильмов. -Рисование, лепка, конструирование «Мой любимый мультяшный герой». <u>II половина дня</u> - Дидактическая игра: «Собери картинку». -Просмотр мультфильма «Фильм, фильм, фильм».	Педагоги ДОУ.
28.07.26 г. - «Сказочные герои волшебного города».	<u>I половина дня</u> - Сюжетно-ролевая игра «Поход в кино». -Загадки «Угадай героя из мультфильма». - Дидактическая игра «Угадай героя мультфильма по тени». <u>II половина дня</u> - Просмотр любимых мультфильмов.	Педагоги ДОУ.
29.07.26 г. – «Мультфильмы – радость детства».	<u>I половина дня</u> - Изготовление коллажа «Мульти - пульты». - Просмотр мультфильма «Чебурашка и крокодил Гена». <u>II половина дня</u> - Игра-путешествие «В гостях у сказки».	Педагоги ДОУ.
30.07.26 г. – «Мой любимый мультфильм»	<u>I половина дня</u> - Рисование «Мой любимый мультфильм». - Дидактические игры по мультфильмам. <u>II половина дня</u> - Просмотр мультфильма «Маша и медведь».	Педагоги ДОУ.
31.07.26 г. - Ильин день.	- Беседа о традициях, празднования праздника «Ильин день». - Приметы праздника. - Хороводы, пение, фольклорных песен. - Рисование по теме праздника.	Педагоги ДОУ, муз. руководитель.

Август

I неделя «Бумажные истории»		
03.08.26 г. - Бумажные игры и развлечения	Комплекс утренней гимнастики по мотивам русской народной сказке «Теремок». Беседа «Мы в театре». Д/И «Угадай, из какой я сказки?», «Добавь нужное слово из сказок» Игра малой подвижности «Как живёте?» Обыгрывание сюжетов сказок и потешек детьми в свободной деятельности.	Педагоги ДОУ,
04.08.26 г. – История бумаги	Художественная литература: М. Ильин и Е. Сегал "Сто тысяч почему". С. Маршак "Как печатали вашу книгу". Мультфильмы: "Папье-маше", "Бумажки." Квест: "Поиск старинной книги". Подвижные игры: "Бумажный самолетик." "Волшебный листопад".	Педагоги ДОУ.

	Беседа: "Как появилась бумага и как она изменилась со временем?"	
05.08.26 г. – Бумажное творчество	Изготовление поделок из бумаги. Художественная литература: Е. Ракитина "Сережик". В. Сутеев "Кто сказал "мяу"?" Мультфильмы: "Песенка мышонка", "Летучий корабль". "Оригами" (дети учатся делать простые фигуры из бумаги). "Бумажный конструктор" (дети создают конструкции из бумаги). Беседа: "Какие поделки можно сделать из бумаги?" Мастер-класс по оригами и другим видам бумажного творчества. Квест: "Поиск сокровищ в бумажном лабиринте"* (дети решают головоломки и находят спрятанные сокровища)	Педагоги ДОУ.
06.08.26 г. – Бумажные герои	Бумажные персонажи в книгах и фильмах. "Бумажный театр" (дети разыгрывают сценки с бумажными героями). "Бумажные маски" (дети делают маски любимых персонажей и играют в них). Беседа: "Какие бумажные персонажи тебе нравятся и почему?"	Педагоги ДОУ.
07.08.26 г. – Бумажные приключения	Художественная литература: Э. Успенский "Дядя Федор, пес и кот." А. Линдгрэн "Пеппи Длинныйчулок.*" "Бумажный квест" (дети проходят полосу препятствий, используя бумажные подсказки). "Бумажный лабиринт"* (дети передвигаются по лабиринту, сделанному из бумаги). Беседа: "Какие приключения случаются с бумажными героями?" Квест: "Поиск потерянной страницы" (дети ищут недостающую страницу книги, решая загадки). Выставка бумажных шедевров.	Педагоги ДОУ.
II неделя « Мир открытый»		
10.08.26 г. - День опытов и экспериментов	Беседа «Правила проведения опытов и экспериментов». Д/И «От большего к меньшему». Опыт 1. «Что высохнет быстрее: ткань или бумага?» Опыт 2 «Волшебная бумага» П/И «Попади в цель».	Педагоги ДОУ.
11.08.26 г. – Песочные фантазии	Беседа о свойствах песка. Творческая мастерская «Постройка песочного замка». Опыт: «Какой он, песок?» Д/и «Что вы видите вокруг», «Это правда или нет».	Педагоги ДОУ.
12.08.26 г. – День воды	Беседа «Что мы знаем о воде», «Откуда в наш дом приходит вода». Опыт 1 «Очисти воду». Опыт 2 «Разноцветная вода». Д/И «Скажи наоборот»	Педагоги ДОУ.
13.08.26 г. – День ветра	Беседа «Что такое ветер». Чтение сказки К. Ушинского "Солнце и ветер" . Наблюдение за ветром на прогулке.	Педагоги ДОУ.

	<p>Опыт 1 "Кораблики в море", Опыт 2 "Ветер в пустыне", Опыт 3 "Буря в стакане". Пальчиковая гимнастика «Ветер по лесу гулял». Конструирование из бумаги «Вертушка». П/И «Северный и южный ветер».</p>	
14.08.26 г. - День опытов с солнечными лучами	<p>Беседа «Солнце светит нам в окошко». Опыт 1 «Свет и тень». Опыт 2 «Солнечные зайчики». Опыт 3 «Солнечная лаборатория» (Какие предметы нагреваются сильнее: светлые или тёмные) Д/И «Найди тень». П/И «Солнечные зайчики», «Прятки».</p>	Педагоги ДОУ.
III неделя «Яблочко наливное»		
17.08.26 г. – День овощей	<p>Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок». Рассматривание иллюстраций «Овощи» . Чтение Ю. Тувим «Овощи». Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ». Хороводная игра «Урожайная». Театрализованная деятельность по сказке «Репка».</p>	Педагоги ДОУ.
18.08.26 г. – День ягод	<p>Иллюстрации различных ягод. Настольная игра «По лесной тропинке». Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет». Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды». Книги для чтения и рассматривания: В.Зотов «Лесная мозаика», Павлова «Земляничка».</p>	Педагоги ДОУ.
19.08.26 г. – День фруктов	<p>Беседа «Фрукты». История и традиции Яблочного Спаса, «Польза фруктов» Рассматривание «Фрукты», «Фруктовый сад» Отгадывание загадок Д/И «Чья тень», «Угадай по описанию». Творческая мастерская: «Фрукты на тарелочке». П/И «Хитрая лиса». Л. Толстой "Старик и яблони" В. Сутеев "Мешок яблок"* Беседа: "Что такое Яблочный Спас и как его отмечают?" Тематическое развлечение «Яблочный спас – собрал у околицы нас».</p>	Педагоги ДОУ.
20.08.26 г. – День грибов	<p>Беседа «В лес по грибы», «Осторожно! Несъедобные грибы». Рассматривание иллюстраций «Съедобные и несъедобные грибы» Д/И «Съедобные и несъедобные». П/И эстафеты «соберу грибочки».</p>	Педагоги ДОУ.
21.08.26 г. - Медовый день	<p>Познакомить детей с продуктами пчеловодства и их значением для человека. Расширить знания о природе и роли пчел в экосистеме. Воспитывать уважение к труду людей, занимающихся</p>	Педагоги ДОУ.

	<p>пчеловодством. Рассказ о том, как пчёлы делают мёд и где он используется. Обсуждение пользы мёда для здоровья ЧХЛ: «Как медведь мёд искал» (русская народная сказка)</p>	
IV неделя « Дружные ребята»		
24.08.26 г. - Мы разные, но мы едины.	<p>Художественная литература: Г. Цыферов "Мой Ангел" Л. Толстой "Три медведя". Мультфильмы: "Гадкий утёнок", "Лео и Тиг". Подвижные игры: "Зеркала", "Слепой и поводырь". Беседа: "Как мы можем помогать друг другу?" Итоговое мероприятие: Кукольный спектакль "Сказка о дружбе". Квест «День государственного флага».</p>	
25.08.26 г. – Дружба в сказках и историях	<p>Художественная литература: Ш. Перро "Красная Шапочка", В. Сутеев "Мешок яблок". Мультфильмы: "Малыш и Карлсон", "Приключения Винни-Пуха". Подвижные игры: "Карусель", "Паровозик". Беседа: "Герои сказок, которые дружили", "Поиск сокровищ дружбы"</p>	Педагоги ДОУ.
26.08.26 г. – Дружба и сотрудничество	<p>Художественная литература: Н. Носов "Приключения Незнайки и его друзей", С. Козлов "Ёжик и море". Мультфильмы: "Кот Леопольд", "Чебурашка и Крокодил Гена". Подвижные игры: "Перетягивание каната "Строим мост». Беседа: "Как мы можем сотрудничать?" Итоговое мероприятие: Спортивные соревнования "Вместе веселее". Создание общегрупповых газет «Дошколята – дружные ребята».</p>	Педагоги ДОУ.
27.08.26 г. – Дружба и забота.	<p>Художественная литература: Э. Успенский "Крокодил Гена и его друзья". А. Гайдар "Тимур и его команда", В. Осеева "Синие листья". Подвижные игры: "Дружная цепочка", "Помоги другу". Музыкальный стул. Беседа: "Как мы можем заботиться о друзьях». Мастер-класс по изготовлению подарков для друзей. Квест "Путешествие по лесу дружбы". "Хоровод дружбы". Беседа: "Как мы отмечаем дни рождения и другие праздники?" Праздник "День дружбы" с играми, песнями и танцами - "Что я узнал о дружбе за эту неделю?" (подведение итогов и обмен впечатлениями)</p>	педагоги ДОУ.

<p>28.08.26 г. – Мероприятие в рамках Года Единства народов России.</p>	<p>Мероприятие в рамках Года Единства народов России.</p>	<p>Педагоги ДОУ, муз. руководитель.</p>
<p>31.08.26 г. – До свидания лето!</p>	<p>Праздник, посвященный последнему Дню лета! Создание условий для эмоциональной разгрузки и восстановления сил у детей перед началом учебного года через организацию спокойной, размеренной деятельности и снижение уровня шума в группе. Обеспечить детям возможность отдохнуть после активного лета, снизить уровень стресса и возбуждения. Развивать навыки саморегуляции и концентрации внимания через спокойные виды деятельности. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью и окружающей среде через осознание ценности тишины и покоя. Подготовить детей к переходу на более насыщенный режим дня, характерный для учебного года.</p>	<p>Педагоги ДОУ, муз. руководитель.</p>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 676498042448123487377904023426183115468858634652

Владелец Ивашенкова Наталья Анатольевна

Действителен с 20.06.2025 по 20.06.2026