

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 «Солнышко»
(МДОУ детский сад № 2 «Солнышко»)

СОГЛАСОВАНО
На педсовете

МДОУ детский сад № 2 «Солнышко»
(протокол от 28 марта 2026 г. № 4)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МДОУ детский сад
№ 2 «Солнышко»

Н.А. Ивашенкова

**Отчёт о результатах
самообследования
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
детский сад № 2 «Солнышко» за 2025год**

С. Лесное 2026 г.

Содержание

Вступительная часть	3
Общие сведения	4
I Аналитическая часть	
1.1. Оценка образовательной деятельности	7
1.2. Оценка системы управления	13
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	16
1.4. Оценка качества кадрового обеспечения	21
1.5. Оценка качества учебно-методического и информационно-библиотечного обеспечения	22
1.6. Оценка качества материально-технической базы	24
1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	29
II .Эффективность деятельности МДОУ детский сад № 2 «Солнышко»	31

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
детский сад № 2 «Солнышко» за 2025 год**

1. Вступительная часть

Настоящий отчёт о результатах самообследования (далее Отчёт) является заключительным этапом процедуры самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 2 «Солнышко» за 2025г. и составлен в соответствии с:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3 ч.3 ст. 28, п.3 ч.2 ст.29);
- Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (далее - Порядок);
- Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию» (далее Показатели);
- Приказом Минобрнауки от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014г. № 785;

Цель составления отчёта – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Предметом самообследования явились следующие направления, процессы и ресурсы, обеспечивающие образовательную деятельность:

- образовательная деятельность;
- система управления организации;
- организация учебного процесса;
- качество кадрового обеспечения;
- учебно-методическое обеспечение;
- методическое обеспечение;
- материально-техническая база;
- внутренняя система оценки качества образования.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации (по уставу)	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 «Солнышко» (МДОУ детский сад № 2 «Солнышко»)
Тип и вид	Тип: дошкольная образовательная организация Вид: детский сад
Организационно- правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Администрация Лесного муниципального округа Тверской области
Год основания	1984
Юридический адрес	171890 , Тверская область, Лесной муниципальный округ, с.Лесное, ул.Пионерская, д.2
Телефон	(8-48-271) 2-16-63
Адрес электронной почты (e-mail)	det.sad171890@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	https://ds2lesnoe.tvoysadik.ru/
Должность руководителя	Заведующая
Фамилия, имя, отчество руководителя	Ивашенкова Наталья Анатольевна

Детский сад расположен в типовом 2-х этажном кирпичном здании в центре посёлка по адресу: Муниципальный округ Лесного района, с. Лесное, улица Пионерская, д.2 Режим работы ДОУ:
– режим полного дня (длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов) — с 8.00 до 18:00.

Режим работы ДОУ рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

В ДОУ сформировано 5 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- ✓ 1 младшая группа раннего возраста — 13 детей;
- ✓ 2 младшая группа — 10 детей;
- ✓ Средняя группа — 14 детей;
- ✓ Старшая группа – 15 детей;
- ✓ Подготовительная к школе группа — 21 ребёнок.

Детский сад находится в экологически благополучном районе. Промышленных объектов вблизи учреждения нет. Ближайшими объектами социального партнёрства являются: МОУ Лесная СОШ, детская библиотека, МОУ ДОД ДДТ Лесное, пожарная часть № 37, МО МВД России «Удомельский», историко-краеведческий музей.

Общая площадь помещений – 1819.7 кв.м. Территория ДОУ ограждена железным забором с домофоном, оборудована наружным освещением. Земельный участок делится на зону застройки и зону игровой деятельности. Зона застройки включает в себя основное двухэтажное здание, которое размещено в центре участка.

Зона игровой деятельности включает 5 прогулочных участков, спортивную площадку, цветник. Игровые площадки имеют прогулочные беседки. На площадках имеются также песочницы, закрыты деревянными крышками, малые инженерные игровые комплексы, качели.

На первом этаже здания расположены 3 групповых помещения для детей раннего и младшего дошкольного возраста, пищеблок, кладовая для хранения продуктов питания, медицинский кабинет, изолятор, прачечная, кабинет завхоза.

На втором этаже расположены 3 групповых помещения для детей старшего дошкольного возраста, физкультурный (музыкальный) зал, методический кабинет, кабинет заведующей. Групповые помещения оснащены необходимой мебелью и оборудованием.

- Основными участниками реализации ООП ДО являются: дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги.
- Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители (законные представители) воспитанников. Поэтому коллектив ДОУ создаёт доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определённая система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

Основные участники реализации Программы: педагоги, обучающиеся, родители (законные представители).

Социальными заказчиками реализации Программы, как комплекса образовательных услуг выступают, в первую очередь, родители (законные

представители) обучающихся, как гаранты реализации прав ребёнка на уход, присмотр и оздоровление, воспитание и обучение.

Особенности разработки Программы:

- условия, созданные в ДОО для реализации целей и задач Программы;
- социальный заказ родителей (законных представителей);
- детский контингент;
- кадровый состав педагогических работников;
- культурно - образовательные особенности МДОУ детский сад № 2 «Солнышко»
- климатические особенности;
- взаимодействие с социумом.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

1. Аналитическая часть

1.1 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г №1155. С 01.09.2023г образовательная деятельность осуществляется в соответствии с ФОП дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства Просвещения от 25.11.2022г №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования». С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Цель деятельности ДООУ — осуществление образовательной деятельности пореализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Цель образовательной программы достигалась через решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДОО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДОО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского государства;
- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

Кроме этого в план воспитательной работы включены мероприятия, посвященные Году единства народов России.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2025года

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

таблица №1

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
<i>Полная</i>	<i>53</i>	<i>87%</i>
<i>Неполная с матерью</i>	<i>8</i>	<i>13%</i>
<i>Неполная с отцом</i>	<i>0</i>	<i>0%</i>
<i>Оформлено опекунство</i>	<i>0</i>	<i>0%</i>

Как видно из приведенной выше таблицы увеличилось число неполных семей по сравнению с прошлым годом на 5,6%.

Вместе с этим изменилось и количество семей, имеющих 3 и более детей, на 6%.

Характеристика семей по количеству детей

таблица №2

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Один ребенок</i>	<i>18</i>	<i>29%</i>
<i>Два ребенка</i>	<i>26</i>	<i>43%</i>
<i>Три ребенка и более</i>	<i>17</i>	<i>28 %</i>

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Ведущие цели взаимодействия ДООУ с родителями воспитанников – создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

в основу совместной деятельности семьи и ДООУ заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость ДООУ для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- равно ответственность родителей и педагогов.

В социальной сети в сообществе МДОУ детский сад № 2 «Солнышко» в Вк, на сайте ДООУ родители и педагоги могут увидеть фотографии проводимых мероприятий в детском саду.

В течение учебного года согласно годовому плану МДОУ детский сад № 2 «Солнышко» проведены следующие праздники, выставки, акции, тематические развлечения:

<p>Сентябрь</p>	<p>Развлечение «По Родине нашей день знаний идёт». Акция «Доброе дело от доброго сердца» (Письма – рисунки для участников СВО). Урок мужества «Беслан – трагедия, которую никто не забудет». Всероссийский урок культуры безопасности приуроченный ко дню гражданской обороны. День рождение смайлика. Выставка поделок из природного материала и овощей «Осень в гости к нам пришла!» Выставка рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по дороге в детский». Выставка рисунков «Мой дом родной». Творческий конкурс «Вы сердце детям отдаёте!» (Букет для любимого воспитателя) «Сердце в подарок» (Творческая поделка в любой технике)</p>	
<p>Октябрь</p>	<p>Выступление в ДК «Поздравление для пожилых людей». Акция «Белые журавли памяти». Акция «Я замечен на дороге!» Спортивное развлечение «Папин день». Фото выставка «Как я провожу время с бабушкой и дедушкой».</p>	
<p>Ноябрь</p>	<p>Спортивный досуг «Единство навсегда!» Выставка рисунков «Со светофоровой наукой по зимним дорогам детства!» Акция «Коробка храбрости». Развлечение «День рождение Деда Мороза». Фото выставка «Мы с мамой затейки». «День матери» - старшие группы. Акция «Поможем братьям нашим меньшим» (кормушки и корм для птиц).</p>	
<p>Декабрь</p>	<p>Акция «Маленькие волонтеры или добрые дела дошколят». Акция «Напиши письмо Деду Морозу». Коллективная работа «Хоровод доброты». Совместное творчество родителей и детей «Новый год у ворот!» Новогодние утренники.</p>	
<p>Январь</p>	<p>Акции «Блокадный Ленинград»; «Блокадный хлеб»; «Блокадная ласточка»; «Зажги свечу памяти». Тематическое досуг «Святочные гуляния».</p>	<p>11</p>

	<p>Тематический досуг «Прощание с ёлочкой»; Тематическое развлечение «В гостях у Деда Мороза и Снегурочки» Выставка детских работ «Безопасность в зимний период». Социальная акция «Мы вместе». Совместное творчество детей и родителей «Выставка детских изобретений».</p>
Февраль	<p>Открытие районного месячника здоровья и спорта; Спортивное мероприятие «Эстафета для педагогов!»; Акция «Гордимся защитниками земли Российской!»; Физкультурный досуг «Зимой весело играем и здоровье сохраняем!»; Утренники посвящённые 23 февраля; Выставка детских работ совместно с родителями «Вместе с папой»; Акция «Международный день дарения книг». Всероссийский урок культуры безопасности. Тематическое развлечение «Масленичные гуляния».</p>
Март	<p>Урок по безопасности «Всемирный день гражданской обороны». Онлайн фотовыставка «Самая любимая мамочка моя». Выставка «Мама, бабушка и я – рукодельная семья!» Утренник «8 Марта!». Книжная ярмарка:изготовление и выставка книжек – малышей». Тематическое развлечение «День воссоединения Крыма с Россией». Профилактические мероприятия «Внимание - дети!».</p>
Апрель	<p>Тематическое развлечение «Международный день смеха»; Выставка «Звёздный мир». Спортивное развлечение «День космонавтики». Спортивное развлечение с детьми и родителями «Космическое путешествие». Спортивное развлечение совместно с первоклашками «Здоровье и я». Тематическое развлечение «Пасха светлая пришла». «День эколят»; Экологическая акция «Чистый участок». Всероссийская акция «Экологический субботник».</p>
Май	<p>Акции «Георгиевская ленточка», «Окна Победы». Декоративно-прикладное творчество детей и родителей «Салют Победы!» Акция «Незабудка». Выпускной бал.</p>

Вывод: в целом воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Мероприятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагогов, воспитанников и родителей.

1.2. Система управления организации

Руководство детского учреждения осуществляется в соответствии с Уставом детского сада и законодательством Российской Федерации. Цели деятельности и управления ДОО конкретны, реально достижимы и обеспечивают работу учреждения в режиме развития.

Заведующая – Ивашенкова Наталья Анатольевна, т.2-16-63;

Старший воспитатель – Белякова Наталья Васильевна, т.2-16-63;

Медсестра – Кононова Елена Васильевна;

Главный бухгалтер – Куликова Екатерина т. 2-15-63;

Заведующий хозяйством – Лебедь Анна Владимировна т. 2-15-12

таблица №3

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> -осуществлял текущее руководство деятельностью Детского сада; - управлял имуществом Детского сада в пределах, установленных законодательством РФ, Уставом и заключенным с ним трудовым договором, - утверждал штатное расписание по согласованию с Учредителем в пределах ассигнований на оплату труда, обеспечивал соблюдение бюджетного и иного законодательства РФ, - издавал приказы, правила, инструкции, положения по вопросам, входящим в компетенцию Детского сада, обязательные для выполнения работниками Детского сада и организует контроль за их исполнением.
	<ul style="list-style-type: none"> -создает условия для реализации образовательных программ; -планирует, организует и контролирует образовательную деятельность, отвечает за качество

	<p>инновационным проектам и программам; планирует и анализирует состояние учебно-методического обеспечения, результатов освоения образовательных программ; заслушивает отчёты педагогических работников, руководителей и иных работников Бюджетного Учреждения по обеспечению качества образовательного процесса; заслушивает и обсуждает опыт работы педагогических работников в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебно-методических пособий; представляет педагогических работников к поощрению</p>
--	---

Структура и система управления соответствовали специфике деятельности ДОУ. По итогам 2025 – 2026 учебного года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. ДОУ работает без перебоев в штатном режиме. Системные действия администрации ДОУ, педагогического коллектива и родительской общественности позволяют сохранять стабильность учреждения, координировать деятельность всех его структур, обеспечивая гарантированное качество образования, а также своевременно решать проблемные вопросы жизнедеятельности образовательного учреждения.

Вывод. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление ДОУ осуществляется в режиме функционирования. Система управления соответствует уставным целям, задачам и функциям. Документы, регламентирующие основную управленческую деятельность, имеются в полном объёме, согласно номенклатуре дел, систематически заполняются и обновляются.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Согласно годового плана работы, в ДООУ проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной образовательной программой МДОУ детский сад № 2 «Солнышко», составленной в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Работа проводилась в соответствии с утвержденным расписанием образовательной деятельности.

Деятельность педагогов ДООУ по воспитательно - образовательной работе предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности воспитанников. Педагогами использовались традиционные и нетрадиционные методы воспитания и образования детей.

Цель: установление соответствия качества дошкольного образования в ДООУ ФГОС ДО. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинг усвоения программного материала;
- социологические опросы;
- отчеты педагогических работников ДООУ;
- выполнение запланированных мероприятий.

Содержание процедуры оценки качества образовательного процесса включает в себя:

- результаты лицензирования;
- рациональность выбора и реализации рабочих программ, технологий;
- обеспеченность методическими материалами;
- самоанализ ежегодной деятельности ДООУ;
- результаты анкетирования родителей, учреждений социума;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- развитие и оснащенность предметно-пространственной среды.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям услуги образования;
- размещение на официальном сайте учреждения в сети Интернет;

Показатели адаптации вновь прибывших детей (2025 – 2026 год)

таблица № 4

<i>Характер адаптации</i>	<i>%</i>
<i>Лёгкая</i>	<i>99%</i>
<i>Средней тяжести</i>	<i>1%</i>
<i>Тяжёлая</i>	<i>-</i>
<i>Крайне тяжёлая</i>	<i>-</i>

Таб

Заболееваемость и посещаемость учреждения детьми в целом.

таблица №5

<i>Результаты (за последние два учебных года)</i>	<i>2024-2025</i>	<i>2025 - 2026</i>
<i>Посещаемость детьми (в процентах)</i>	<i>45%</i>	<i>54%</i>
<i>Уровень заболеваемости детей (данные сведения в количественном соотношении)</i>	<i>18%</i>	<i>20%</i>

Для повышения эффективности работы по снижению заболеваемости, в 2025 – 2026 учебном году в план оздоровительно - профилактической работы были включены мероприятия, направленные на укрепление иммунитета воспитанников. Проведение оздоровительных мероприятий (утренняя гимнастика, упражнения и подвижные игры в помещении и на воздухе, воздушные ванны, дыхательная гимнастика, ходьба босиком по профилактическим коврикам до и после сна, проветривание и антибактериальная обработка помещений) обеспечило эффективность системы. К часто болеющим детям осуществляется индивидуальный подход. Педагогами также проведена планомерная работа с родителями (законными представителями) воспитанников по иммунизации против гриппа и ОРВИ. Реализуемый комплекс оздоровительных мероприятий позволил снизить заболеваемость. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы МДОУ детский сад № 2 «Солнышко» (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

В 2025 – 2026 учебном году ДОУ работало в штатном режиме программный материал пройден в полном объеме.

В мае 2026 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 18 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

В ООП ДОУ включены тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

таблица № 6

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге, знание гимна и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину.
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых.
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой.
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать для чего это нужно

1.4 Оценка качества кадрового обеспечения

В 2025-2026 учебном году ДООУ укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего сотрудников ДООУ 30 человек. Педагогический коллектив ДООУ насчитывал 11 человек.

Административно-управленческую работу МДООУ детский сад № 2 «Солнышко» обеспечивал следующий кадровый состав:

Заведующая МДООУ детский сад № 2 «Солнышко» - Ивашенкова Наталья Анатольевна;

Старший воспитатель – Белякова Наталья Васильевна – высшая квалификационная категория;

Инструктор по физической культуре – Юлдашева Мария Вячеславовна - высшая квалификационная категория;

Воспитатели:

Рябчикова Мария Владимировна – высшая квалификационная категория;

Ярославцева Светлана Викторовна – высшая квалификационная категория;

Ярославцева Татьяна Васильевна – высшая квалификационная категория;

Калугина Жанна Николаевна – соответствие занимаемой должности;

Гусева Юлия Валентиновна – соответствие занимаемой должности;

Гуйда Татьяна Валентиновна – нет категории;

Калугина Жанна Николаевна- нет категории;

Удальцова Вероника Владимировна – нет категории.

Распределение педагогов по стажу работы.

таблица № 7

Стаж работы	Количество человек
До 5 лет	1
От 5 до 10 лет	1
От 10 до 15 лет	3
От 15 до 20 лет	1
Свыше 20	5

Достижения педагогов и воспитанников в конкурсных мероприятиях.

В 2025-2026 учебном году воспитанники и педагоги стали победителями конкурсов различного уровня:

Рябчикова Мария Владимировна (воспитатель):

1. Сертификат международного образовательного портала «Солнечный свет» о принятии участия в вебинаре на тему «Сказкотерапия как средство развития речи у детей дошкольного возраста». 12.09.2025
2. Благодарственное письмо РИЦО за активное участие и подготовку победителей Международного конкурса для детей и молодёжи «Творческий поиск» (г.Москва) 12.05.2026
3. Диплом победителя (2 место) Международного конкурса для детей и молодёжи «Творческий поиск» (г.Москва) в номинации «Декоративно-прикладное творчество». Название работы «Голубь мира». 12.05.2026
4. Сертификат за участие в вебинаре на тему «Техники поддержки профессиональной устойчивости специалистов, работающих с детьми: практические рекомендации». 26.08.2025
5. Благодарность МУ ДО ДДТ Крыловой Веронике за активное участие в межмуниципальной онлайн акции фотографий «В кресле безопасно». Сентябрь 2025 г.
6. Благодарность МУ ДО ДДТ Соловьёву Давиду за активное участие в межмуниципальной онлайн акции фотографий «В кресле безопасно». Сентябрь 2025 г.
7. Благодарность МУ ДО ДДТ Голубевой Александре за активное участие в межмуниципальной онлайн акции фотографий «В кресле безопасно». Сентябрь 2025 г.
8. Благодарность МУ ДО ДДТ Лебедеву Михаилу за активное участие в межмуниципальной онлайн акции фотографий «В кресле безопасно». Сентябрь 2025 г.

Ярославцева Светлана Викторовна (воспитатель):

1. Благодарность Законодательного Собрания Тверской области за многолетний добросовестный труд в системе дошкольного образования Тверской области. Распоряжение Председателя Законодательного Собрания Тверской области от 27 июня 2025г. №136-р-н.

Ярославцева Татьяна Васильевна (воспитатель):

- 1.Благодарность Законодательного Собрания Тверской области за многолетний добросовестный труд в системе дошкольного образования Тверской области. Распоряжение Председателя Законодательного Собрания Тверской области от 27 июня 2025г. №136-р-н.

Юлдашева Мария Вячеславовна (инструктор по физической культуре):

Сертификат участника конкурса информационных проектов «Дорогами войны», посвящённого 80-летию Победы в Великой Отечественной войне среди дошкольных образовательных организаций Лесного муниципального округа Тверской области. Проект «Жизнь ради жизни. Маленькие герои большой войны». 2025 г.

Кудрявцева Мария Александровна (воспитатель):

Сертификат участника конкурса информационных проектов «Дорогами войны», посвящённого 80-летию Победы в Великой Отечественной войне среди дошкольных образовательных организаций Лесного муниципального округа Тверской области. Проект «Жизнь ради жизни. Маленькие герои большой войны». 2025 г.

Калугина Жанна Николаевна (воспитатель):

Сертификат участника конкурса информационных проектов «Дорогами войны», посвящённого 80-летию Победы в Великой Отечественной войне среди дошкольных образовательных организаций Лесного муниципального округа Тверской области. Проект «Как животные

помогали на войне». 2025 г.

Кугушева Татьяна Викторовна (воспитатель):

Сертификат участника конкурса информационных проектов «Дорогами войны», посвящённого 80-летию Победы в Великой Отечественной войне среди дошкольных образовательных организаций Лесного муниципального округа Тверской области. Проект «Как животные помогали на войне». 2025 г.

Гусева Юлия Валентиновна (воспитатель):

Сертификат участника конкурса информационных проектов «Дорогами войны», посвящённого 80-летию Победы в Великой Отечественной войне среди дошкольных образовательных организаций Лесного муниципального округа Тверской области. Проект «Память одетая в камень». 2025 г.

Гуйда Татьяна Валентиновна (воспитатель):

Сертификат участника конкурса информационных проектов «Дорогами войны», посвящённого 80-летию Победы в Великой Отечественной войне среди дошкольных образовательных организаций Лесного муниципального округа Тверской области. Проект «Память одетая в камень». 2025 г.

Вывод: Личные достижения педагогов и воспитанников ДОО во многом определяются осуществлением индивидуального подхода к каждому ребенку в дошкольном учреждении и семье, стремлении педагогов к повышению уровня квалификации, саморазвитию и самообразованию.

1.5 Оценка качества учебно-методического и информационно – библиотечного обеспечения.

Методическая деятельность в ДОО осуществляется в соответствии с Положением о методической службе ДОО. Организацией методической деятельности руководит заведующая и старший воспитатель. Методическая работа занимает особое место в системе управления ДОО. Основу деятельности определяет решение следующих задач:

1. Создание системы физкультурных мероприятий с целью обеспечения комплексного подхода к решению задач по физической подготовке детей.
2. Реализация конкурсных мероприятий в системе ДОО, направленные на выявление и внедрение инновационных решений для совершенствования РППС, способствующих повышению её функциональности в соответствии с ФГОС.
3. Создание условий для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств на основе изучения традиций, культурного наследия большой и малой Родины.
4. Совершенствование единого педагогического пространства семьи и ДОО: формировать основы безопасности и жизнедеятельности у детей дошкольного возраста, активно вовлекать родителей в совместную образовательную деятельность различного характера по обучению

детей.

ДОУ обеспечено необходимым программно - методическим и учебно-дидактическим материалом для организации образовательного процесса в соответствии с основной общеобразовательной программой МДОУ детский сад № 2 «Солнышко».

В каждой группе есть необходимый методический материал, программное обеспечение, методическая литература для организации работы с детьми.

Весь методический материал систематизирован и распределён в соответствии с требованиями к содержанию и методам воспитания и обучения детей в ДОУ.

В методическом кабинете сосредоточен необходимый информационный материал (нормативно-правовые документы, педагогическая и методическая литература, представлены передовые технологии, материалы методической работы ДОУ и т.д.).

Для реализации годовых задач, использовались различные формы и методы работы с педагогическим коллективом: консультации, мастер – классы, тренинги, взаимопосещение открытых занятий.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых, оперативных и тематических проверок утверждённых годовым планом, графиком контроля.

Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, самостоятельная разработка проектов и авторских программ – хороший стимул для организации работы по самообразованию.

Направление и содержание самообразования выбирают педагоги самостоятельно, в соответствии с интересами и потребностями. Результаты работы по самообразованию, пополнение своего портфолио разработками, конспектами.

В системе работы с молодыми педагогами определены направления: наставничество, оказание методической помощи. Реализация направлений позволила молодым педагогам быстро и безболезненно адаптироваться к работе, избежать момента неуверенности в своих силах, наладить тесное сотрудничество с педагогами, родителями, воспитанниками, сформировать мотивацию к дальнейшему творчеству, самообразованию, раскрывать свою индивидуальность.

Вывод: Система методической работы в дошкольной организации оценивается

удовлетворительно. Однако необходимо ответственному за организацию методической работы уделить больше внимания работе с молодыми педагогами, усилить контроль за организацией и проведением ОД в соответствии с ФГОС ДО.

В ДОУ библиотека являлась составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями.

С библиотечно - информационными ресурсами осуществлялась деятельность участников образовательного процесса на различных носителях:

бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий, консультационный и рекомендательный материал),

цифровом (CD и DVD дисков),

электронном (внешняя и внутренняя карта памяти, сеть Интернет). Библиотечно -

информационное обеспечение представлено в виде:

памяток, рекомендаций, консультаций, буклетов, конспектов, сценариев, хранящихся в именных папках; материалов педагогических советов (выступления, аналитические справки и т.д.); -

материалов по аттестации педагогических работников (портфолио, компьютерные презентации),
материалов по вопросу сотрудничества ДООУ с семьёй;
материалов по подготовке к праздникам, новому учебному году, летней оздоровительной работе;
материалы обобщения опыта работы педагогов ДООУ.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно- методических пособий,
рекомендованных для планирования воспитательно- образовательной работы в соответствии с
обязательной частью ООП.

Вывод: В ДООУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для
организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных
программ.

1.6 Оценка материально-технической базы.

В ДООУ сформирована материально-техническая база для реализации
образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

таблица № 8

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.	Детский сад, назначение: нежилое, 2-этажный в кирпичном исполнении, обща площадь 1819.7 кв. м., адрес объекта: Россия Тверская область,

	<p>Лесной муниципальной округ, Лесное сельское поселение, с.Лесное ул.Пионерская,д.2</p> <p>вид права: Оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права от 11.09.2014 г. 69-АГ № 006219</p> <p>Земельный участок, категория земель: разрешено использование для обслуживания детского сада, общая площадь 6188 кв.м., адрес объекта: Россия, Тверская область, Лесной район, Лесное сельское поселение, с.Лесное ул.Пионерская, д.2</p> <p>вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Свидетельство на право собственности на землю 13.02.2015 г. 69-АГ №065121</p>
<p>Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).</p>	<p>Детский сад, нежилое здание в кирпичном исполнении, общей площадью 1819,7 кв. м., этажность – 2.</p> <p>Помещения:</p> <ul style="list-style-type: none"> Групповые помещения – 6, Спальни- 6 Кабинет заведующей/методкабинет -1 Медицинский кабинет -1 Процедурный кабинет 1 Пищеблок -1 Прачечная \Кастелянска– 1 Кабинет заместителя по АХЧ-1

<p>Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади).</p>	<p>-Санитарно-эпидемиологическое заключение 22.10.2018 г. № 69.01.09.000.М.000149.10.018 (№2973658) Паспорт готовности образовательных учреждений к учебному году от 10.08 2023 года.</p>
<p>Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).</p>	<p>В ДОУ имеется в наличии 1 персональный компьютер и 1 ноутбук: кабинет заведующей 2ш., 1 ноутбук у кладовщика; 1 ноутбук у заместителя по хозяйственной части; 1 ноутбук у инструктора по физической культуреи музыкального руководителя. Подключения к Интернету имеют 1 компьютер E-mail: det.sad171890@yandex.ru Создан сайт ДОУ www.ds2lesnoe.tvoyasadik.ru</p>

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях:

ДООУ оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования; созданный в ДООУ уровень социально-психологической комфортности образовательной среды направлен на обеспечение максимально комфортного состояния ребенка и его развития;

в ДООУ соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности; оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества;

вопросы по материально - техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда;

площадь на одного воспитанника соответствует нормативу: 2,0 кв.м. – на ребёнка раннего возраста, 2,5 кв.м. – на ребенка дошкольного возраста;

здание, территория ДООУ соответствует санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда; проведена аттестация рабочих мест;

в ДООУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности;

- педагоги используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к образовательной деятельности, в совместной деятельности с воспитанниками;
- расширение материально-технической базы способствует качественной реализации основной образовательной программы в ДООУ;
- установлено видеонаблюдение на улице;
- Вывод: Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение.
- Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.
- Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению развивающей предметно-пространственной среды направлена на реализацию образовательной программы ДООУ.

Результаты диагностики готовности воспитанников к обучению в школе в 2025 году.

В апреле-мае 2025 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 22 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Вывод. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Достаточно высокий уровень освоения умений и навыков.

1.7 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри Детского сада, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательно-воспитательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования учреждения в целом. В Детском саду внутренний контроль осуществляют заведующий, завхоз, медицинская сестра, созданная по приказу заведующей комиссия. Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующей.

Мониторинг ВСОКО предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами Детского сада о результатах образовательной деятельности для проработки индивидуальной работы с воспитанниками, с опорой на индивидуальные образовательные маршруты, а также для эффективного

решения задач управления качеством образовательной деятельности. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация Детского сада отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал положительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В мае 2026г года администрацией Детского сада с участием педагогов проведено анонимное анкетирование родителей (законных представителей). В данном анкетировании приняло участие 87 % родителей. Целью анкетирования было выявление уровня удовлетворённости качеством образовательных услуг в Учреждении.

Анкетирование родителей показало достаточно высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг.

Анализ показателей указал, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует новым единым санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Анкетирование родителей показало достаточно высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Родители высоко оценили обновление предметно-пространственной развивающей среды в группах, широкую информированность по вопросам развития детей, выстраивание партнёрских взаимных отношений, осуществление индивидуального подхода к воспитанникам, открытость и доступность образовательной системы Детского сада, улучшение качества детского питания.

В Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

II. Эффективность деятельности МДОУ детский сад № 2 «Солнышко»

Об эффективности и результативности деятельности Детского сада свидетельствуют следующие результаты:

- учреждение функционирует и развивается в соответствии с «Программой развития МДОУ детский сад № 2 «Солнышко»;
- разработана и утверждена образовательная программа в соответствии с ФОП ДО;
- результаты усвоения образовательной программы стабильно высокие;
- результаты готовности к школьному обучению достаточно высокие;
- анализ результатов анкетирования родителей показывает, что детский сад является привлекательным для детей и их родителей. В учреждении дети чувствуют себя комфортно, а родители приветствуют и участвуют в большинстве начинаний и мероприятиях;
- отмечается высокая результативность и активное участие, как всего педагогического коллектива, так и отдельных воспитателей в педагогических конкурсах;
- созданы хорошие условия для развития детского творчества и участия воспитанников в олимпиадах, конкурсах, фестивалях и т.п.
- успешно функционирует официальная страница Детского сада в социальной сети VK, на сайте ДОУ.

Результаты диагностики готовности воспитанников к обучению в школе в 2025 году.

В апреле-мае 2025 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 22 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и

самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Вывод. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 – 2026 учебном году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Достаточно высокий уровень освоения умений и навыков.

По итогам работы Детского сада определены следующие приоритетные направления деятельности на 2026 – 2027 учебный год:

1. Продолжить работу по программе воспитания, как инструмента реализации воспитательных задач в ДООУ.
2. Совершенствование работы по охране и укреплению здоровья детей посредством формирования начальных представлений о здоровье, здоровом образе жизни и правилам личной безопасности
3. Продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов через использование в педагогическом процессе современных образовательных технологий.
4. Совершенствовать взаимоотношения с родителями (законными представителями) детей через цифровую образовательную среду в детском саду.
5. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДООУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 676498042448123487377904023426183115468858634652

Владелец Ивашенкова Наталья Анатольевна

Действителен с 20.06.2025 по 20.06.2026