**Конспект занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе на тему:**

 ***«Поможем ежику спрятаться под осенними листьями».***

**Цель:**

 -учить детей изображать листья методом примакивания кисти;

**Задачи: Образовательные:**

 1. Продолжать знакомить с признаками осени;

 2. Формировать представления о природном явлении «листопад»;

 3.Закрепить знание основных цветов (красный, желтый, зеленый);

 4. Формировать умение ориентироваться на заданной площади.

 **Воспитательные:**

1. Воспитывать любовь к природе;
2. Заботливое отношение к диким животным;
3. Воспитывать желание помогать ближнему;
4. Способствовать проявлению сопереживания;
5. Воспитывать умение слушать педагога и отвечать на вопросы;
6. Воспитывать интерес к изобразительной деятельности, аккуратность, терпение.

**Развивающие:**

1. Развивать мелкую моторику пальцев рук;
2. Способствовать развитию наблюдательности, внимания, воображения, памяти;
3. Развивать кругозор.

**Предварительная работа:**наблюдение за листопадом, рассматривание осенних листьев, чтение художественной литературы на тему «Осень», рассматривание иллюстраций – животные леса-ежи, просмотр видеоролика «Как ежи готовятся к зиме».

**Оборудование:** цветная гуашь (желтый, красный цвет), листы бумаги с изображением ежей, кисточки, салфетки, деревья, листики кленовые и дубовые.

**Ход занятия:**

**1.Вводная часть**

Худ. слово.

Доброе утро улыбчивым лицам

Доброе утро солнцу и птицам

Пусть каждый становится добрым, доверчивым

Пусть доброе утро продлится до вечера!

Здравствуйте, уважаемые гости.

**2.Основная часть.**

Ребята посмотрите в окно. Какое время года у нас на дворе?

Если на деревьях листья пожелтели,

Если в край далекий птицы улетели,

Если небо хмурое, если дождик льется,

Это время года осенью зовется!

(М.Ходякова)

 -Ребята я сегодня хочу пригласить вас в осенний лес, а поедем мы на машине (Песенка Потапов, Найденова «В машине шофер сидит».)

Приехали.

Листопад, Листопад!

Листья падают, летят

Листья яркие кружатся

И на землю все ложатся. (С. Белов)

-Вот и оказались мы с вами в осеннем лису, посмотрите, как здесь красиво…

-Ребята, а что такое листопад?

А какие по цвету листья осенью? (желтые, красные, оранжевые, зеленые).

Правильно, молодцы! А давайте мы свами превратимся в листочки и поиграем: РАЗ,ДВА,ТРИ ПОВЕРНИСЬ-БЫСТРО В ЛИСТИК ПРЕВРАТИСЬ!

 Мы листики осенние на веточках сидим

 Но вот подует ветер - мы сразу полетим.

 Мы летели, мы летели

 И на землю тихо сели

 Ветер снова вдруг подул

 И листочки наши сдул.

**Воспитатель:**

-Молодцы листочки! Какие вы красивые, но нам нужно опять превращаться в детей: РАЗ,ДВА,ТРИ ПОВЕРНИСЬ - И ДЕТИШЕК ПРЕВРАТИСЬ!

-Ребята, вы слышите кто-то, где-то шуршит. Закройте глазки и послушайте, кто же это?

**Загадка:** Вместо шубки лишь иголки.

 Не страшны ему и волки.

 Колкий шар, не видно ножек

 Звать его конечно …(ежик).

Верно, ребята – это ежик!

Давайте поздороваемся с ним.

**Дети:**

-«Здравствуй ежик!»

**Ежик:**

-«Здравствуйте ребята!»

**Воспитатель:**

-Ребята вам не кажется, что наш ежик грустный?

Давайте спросим у него почему он грустит?

**Дети:** Ежик скажи, нам, почему ты сегодня грустный?

**Ежик:**

-Я и мои друзья не успели запастись сухими листочками, т.к. очень быстро настали дождливые денечки и все листья намокли.

А мы делаем норку на зиму из сухих листочков, что бы нам было тепло в осенние и зимние холода. Не знаю что мне делать?

**3.Изобразительная деятельность**

**Воспитатель:** Ребята, у меня есть хорошая идея, как помочь ежику! Вы готовы?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Ежик ты не расстраивайся, мы обязательно поможем тебе и твоим друзьям, а ты пока посиди и отдохни с дороги.

**Воспитатель:** Ребята я прошу пройти в нашу мастерскую!

Что бы помочь ежику, нам нужно нарисовать для него и его друзей листочки, что бы они под ними спрятались от холода.

Посмотрите пожалуйста, что находится на столах в нашей мастерской.

-Ребята посмотрите пожалуйста, какого цвета краску мы будем использовать, чтобы нарисовать листочки?

-Правильно желтую и красную.

-А чем мы будем рисовать?

**Дети:** кисточкой!

**Воспитатель:** Правильно кисточкой! Кисточка у нас волшебная рисует все ярко.

-Но прежде чем мы приступим к работе, нам нужно размять пальчики!

**«Вышили пальчики гулять»**

Вышли пальчики гулять, (шагаем пальчиками по столу)

Стали листья собирать, (собираем листики в ручку)

Раз, два, три, четыре, пять! (загибаем пальчики)

Можно с ними поиграть(поднимаем руки вверх)

**Воспитатель:** Вот мы с вами и размяли наши пальчики, приготовили их к работе!

Теперь можно рисовать листики для нашего ежика и его друзей. Посмотрите пожалуйста, как я буду рисовать листики. Обмакиваю кисть в воду, затем набираю желтую краску и прикладываю к листу бумаги, остается отпечаток, листик. Затем промываю кисточку и набираю краску красного цвета, прикладываю к листу бумаги и рисую много красных листиков.

**Воспитатель:**

Теперь вы нарисуете много красивых листиков, что бы нашему ежику и его друзьям было сухо и тепло в норке.

- Давайте возьмем кисточку в руку и прорисуем в воздухе, как мы будем рисовать листики.

-Молодцы! Приступайте к работе!

-Спинки прямые, ножки стоят ровно.

**4. Итог занятия**

**Воспитатель:** Молодцы ребята, ой какие нарядные листочки получились.

Ребята, а для кого мы рисовали листочки?

**Дети:**для ежика и его друзей, что бы они сделали себе норку и спрятались на зиму под сухими и теплыми листиками.

Как вы думаете получилось у нас ежика спрятать под листиками?

Ежик тебе нравится?

**Ежик:** Спасибо, ребята! Вы нам очень помогли. Теперь нам будет тепло и уютно в норке.

Ребята давайте снесем наши рисунки на подоконник, ежик обязательно их потом заберет!

**Дети:**

До свидания Ежик!!!

А нам ребята пора возвращаться из осеннего леса в детский сад.

Занимайте места в автобусе.

Занятие окончено. Всем спасибо!