**МДОУ детский сад № 2 «Солнышко»**

**КОНСПЕКТ:**

**Занятие по сенсорному развитию в группе раннего возраста**

 **«Разложи по цвету»**

 **Подготовила воспитатель:**

 **Рябчикова М.В.**

 **с. Лесное**

**Занятие в группе раннего возраста по сенсорному развитию**"**Разложи по цвету**"

Образовательная область: *«Познание»*

Раздел: Сенсорному развитию

Тема: Разложи по цвету

Цель: Формировать цветовое восприятие.

Задачи: Учить различать и называть синий, красный, зеленый, желтый цвет;

 учить отвечать на вопросы воспита­теля, развивать логику;

 воспитывать интерес к занятиям.

Словарная работа: синий цвет, красный цвет, желтый цвет, зеленый цвет.

Оборудование: тарелочки синего, красного, желтого цвета, крышечки и кубики цветные ( по цвету тарелок), шапочки птичек на каждого ребенка.

 **Ход занятия**

1. На мольберте висит солнышко. Обращаю внимание детей на солнышко, читаю стишок:

Светит солнышко в окошко

Смотрит в нашу комнатку

Мы похлопаем в ладоши,

 Очень рады солнышку. *(Дети повторяют стихотворение хлопают в ладошки)*

Сюрпризный момент в гости к детям прилетела птичка синичка и принесла сумочку с цветными крышечками и кубиками.

Достаю крышечки и кубики из рюкзачка, обращаю внимания детей на то какие они: гладкие, круглые, квадратные. Выделяю по цвету: синие, красные, желтые, зеленые. Прошу детей потрогать кубики и крышечки.

2. Создается проблемная ситуация крышечки и кубики перепутались. На столе в тарелочках лежат перепутанные по цвету крышечки и кубики.

 Показываю детям кубики и крышечки синего, красного цвета, желтого ,зеленого цвета перемешанных произвольно, объясняя при этом, что они разного цвета.

Продемонстрировав кубик одного *(красного)* цвета, откладываю его в сторону кладу в тарелку красного цвета. Спрашиваю у детей, какого цвета кубик? *(красного)*. Затем показываю другого цветасинего, откладываю его в синею тарелку. Спрашиваю, какого цвета кубик? *(синего) и тд.*

Затем беру еще один кубик прикладываю красный кубик к синему, и говорю, что они разные по цвету. Затем прикладываю, красный к красному и поясняю, что он такой же. Так раскладываю первые две пары кубиков сама.

При сортировке третей пары предметов предлагаю кому-либо из детей подойти к его столу, взять любой кубик, посмотреть, где лежат кубики такого же цвета, и положить их вместе. Затем предлагаю ребенку выполнить аналогичное задание с кубиками другого цвета.

(Дети поочередно раскладывают по одной паре кубиков )

Физ минутка

*«Птички»*

Птички прилетели,

Крыльями махали,

На деревья сели,

Вместе отдыхали.

Прилетели птички,

Птички — невелички,

Весело скакали,

Зернышки клевали

Д\и *крышечки»*

 Цель: Формировать цветовое восприятие, закрепить синий, желтый, зеленый и красный цвета. Развивать мелкую моторику.

Дети должны разложить по тарелочкам крышечки разных цветов.

3. Итог: Спрашиваю детей кто приходил в гости? *(птичка синичка)* Что приносила? *(кубики и крышечки.)* Предлагаю детям угостить птичку зернышками. Выношу мешочек с рисом и прошу детей угостить птичку *(набрать пальчиками рис и высыпать его в чашку)*. Прощаемся с птичкой. Кормят птичку зернышками.

Ожидаемый результат:

Знать: цвет красный, зеленый, желтый и синий.

Уметь: выбирать и сортировать предметы по цвету, исследовать предметы.

Иметь: положительное отношение и интерес к занятиям, бережное отношение к птицам.