МДОУ детский сад № 2 «Солнышко»

Мастер - класс на тему:
«Нейро - игры на занятиях физической культуры в детском саду».

Подготовила и провела:
инструктор по физической культуре
– Юлдашева М.В.

12.03.2024г.

**Нейро-игры на занятиях физической культуры в детском саду.**

**Открывая новые горизонты.**

**Цель:** повышение профессионального мастерства педагогов.

**Задачи:**

 Ознакомление участников мастер-класса с подвижными нейро играми и упражнениями.

***Вступление***

**Взаимосвязь умственного и физического развития очевидна и доказана учеными. Научные труды JI.C. Выготского, М. М. Кольцовой и других отечественных и зарубежных авторов свидетельствуют о первостепенной роли движения в становлении психических функций ребенка. Исследования Г. А. Каданцевой, И. К. Спириной, В. А. Баландина устанавливают наличие тесной связи между показателями физической подготовленности и уровнем развития познавательных процессов у дошкольников.**

**Я не устану повторять «Движения -это жизнь»**

**Когда ребенок приходит в этот мир, он начинает познавать его через движения!**

Сегодня мы живем в век бурного развития технологий, что значительно изменяет нашу жизнь и обучение. В качестве инструктора по физической культуре в детском саду, я всегда стараюсь быть в курсе новых методик и инноваций, которые помогут моим воспитанникам развиваться гармонично и с интересом. Одним из моих последних открытий стало использование нейро-игр на занятиях физической культуры. Сегодня я хочу поделиться своим опытом и показать, как применение нейро-игр может быть полезным и увлекательным для детей дошкольного возраста.

*Основная часть*

Что такое нейро-игры?

Нейро-игры — это специальные игры, направленные на тренировку мозга и развитие нейронных связей. Они стимулируют работу различных функций мозга, таких как внимание, память, логика и координация движений. В отличие от обычных игр, нейро-игры направлены на достижение определенных образовательных и развивающих целей.

Преимущества использования нейро-игр на занятиях физической культуры:

1. Повышение мотивации. Нейро-игры делают процесс занятий более интересным и захватывающим, что стимулирует детей к активному участию в упражнениях.

2. Развитие навыков командной работы. Нейро-игры учат детей работать в коллективе, развивая социальные навыки и способность к сотрудничеству.

3. Улучшение координации движений. Нейро-игры требуют от детей выполнения сложных двигательных задач, что способствует развитию моторики и координации.

4. Развитие когнитивных функций. Участие в нейро-играх стимулирует работу мозга, улучшая память, внимание и способность к принятию решений.

Практическая часть.

Сегодня я вас познакомлю с нейро-играми.

**1)Эстафеты и полосы препятствий.**

Тут уже простор для фантазии.

**1. «Перенеси не урони»**

Задание: Перенести шарики на втулке с одной стороны зала на другую, перешагивая через ленту ноги скрестно.

**2**. «**Прыжки по следам**»

Игра развивает ориентировку в собственном теле, что способствует межполушарному взаимодействию. Так же направлена на развитие координации, зрительного восприятия и внимания.

Задание: Прыгаем по следочкам, разложенным на координационной лестнице до стола с заданием, выполняем его. (Задания могут быть любые)

3 варианта заданий (кубики, разложи по цвету, эстафета)

**3. «Шарик»**

Задание : Донести зажатый гимнастическими палками шарик до ориентира. Задание выполняется в паре.

**4. «Переправа»**

Задание : Участники делятся на пары, встают на расстояние, на против друг друга. Между ними обруч с лентами, у каждого участника определенное количество шариков разных цветов. Задача пары переправить в обруче шарики и поменять их местами. (Один участник переправляет синие, другой красные)

**5. «Переставь на другую сторону»**

**Задание: На полу**лежат обручи в ряд , рядом с каждым обручем стоит разметочный конус (мяч, кубик и т.п.). Участник впрыгивает в обруч, присаживается на корточки и переставляет конус на противоположную сторону обруча, и так продвигается до конца выполняя задание.

И еще хочу поделиться нейро -упражнениями с палками.

**1) «Прыжки, ноги врозь, ноги скрестно»**

Палка лежит на полу, ребенок

прыгает так, что палка оказывается то между ног, то ноги скрестно. Впереди

то правая, то левая нога. Затем, добавить движения руками, совместно с

ногами. Развитие межполушарных взаимодействий.

**2) «Повтори»**

Участники повторяют прыжки за инструктором,который палками показывает как прыгать.

**3)** Развитие праксиса позы и межполушарных связей, двигательная программа с одновременным движением левой и правой половины тела, а так же верхней и нижней половины тела.

**«Болото»**

Шагать по коврикам сначала выставляя вперед палки,

проверяя не топкое ли там болото, а затем уже шагая ногами.

Упражнение направленно на выделение движений верхней и нижней половины тела

изолированно.

**4) «Хлоп ладошки \хлоп ножки»**

Палки лежат в ряд, участник перешагивает между палками и хлопает в ладошки, затем следующий шаг – и хлопок по ногам. Усложнение: прыжок – хлопок, шаг – хлопок по ногам.

 **5) Зрительно-моторные координации.**

**«Забей»**

 Вести мяч гимнастической палкой к цели, при этом одну руку

за спину. Затем рука меняется. На первых этапах мяч может быть тяжелый и

чуть сдутый, а цель находится близко.

Каждое из упражнений, способствует возбуждению определённого участка мозга и включает механизм объединения мысли и движения.

В результате этого новый учебный материал воспринимается более целостно и естественно, как бы умом и телом, и поэтому лучше запоминается.

 Кроме этого, упражнение для мозга также способствуют развитию координации движений и психофизиологических функций.

Под влиянием нейро тренировок в организме происходят положительные структурные изменения. Сила, равновесие, подвижность нервных процессов осуществляется на более высоком уровне. Упражнения постепенно усложняются и увеличивается объём выполняемых заданий.

Регулярное включение нейро игр и упражнений в занятия по физкультуре, в различные формы работы, в перерывах между занятиями, в комплексы утренней оздоровительной гимнастики способствуют улучшению памяти, концентрации внимания и усвоению новых знаний.

Уважаемые коллеги, сейчас я хотела бы получить от вас обратную связь с помощью нейрокода: если вам интересна тема нейро-игр,и вы хотите использовать ее в своей работе -встаньте на желтый кружочек. Если вы не определились со своим отношением к данной теме встаньте на красный кружочек. Если вы используете в своей работе нейро-игры и упражнения -займите зеленый кружок.

Спасибо за сотрудничество и внимание!