

Воспитание семейных ценностей в дошкольном возрасте, как одно из важнейших составляющих воспитания личности



Выполнила: воспитатель
МДОУ Детский сад №2
«Солнышко»
Ярославцева Т.В.

Лесное, 2024 г.

Семья – одна из величайших ценностей, созданных человечеством за всю историю своего существования. Для ребенка семья – это источник психологической защиты и эмоциональной поддержки. Его знакомство с окружающей действительностью начинается со знакомства со всем тем, чем живет семья.



Воспитание семейных ценностей – одна из актуальных и сложнейших проблем, которая должна решаться сегодня всеми, кто имеет отношение к детям. То, что мы зложим в душу ребенка сейчас, проявится позднее, станет его и нашей жизнью.

Живя в обществе, малыш принимает его законы и старается следовать им. Роль педагогов и родителей состоит в том, чтобы помочь ребенку ориентироваться в жизненных обстоятельствах, правильно расставить акценты при моральной оценке событий, сделать внутренний выбор в пользу традиционных духовных ценностей.



Дошкольник – это ребенок 3-7 лет. В этот период взрослые могут активно влиять на взгляды ребенка и некоторые черты его личности. Важно понять, что все же именно родители имеют максимальный моральный авторитет для малышей. Поэтому нравственное воспитание детей дошкольного возраста почти полностью возлагается на семью. Ценности, которые в дальнейшем будут много значить для ребенка, определяются его окружением. Чтобы дети росли честными, гуманными, ответственными, им нужен перед глазами достойный пример для подражания. Нравственное воспитание детей дошкольного возраста основывается, прежде всего, на личном примере близких. Если родители делают искренний выбор в пользу духовных ценностей, то и ребенок сможет вслед за ними поступить также.

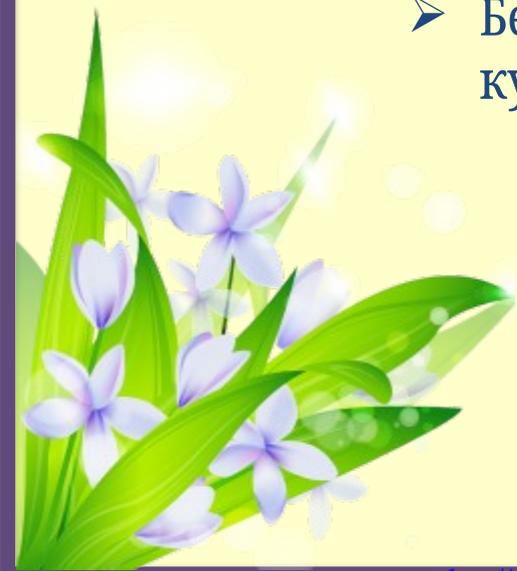


Дом – это основа истинной добродетели.
Если ребенка правильным ценностям не научат в семье, то, вероятно,
им не научат совсем.

Гордон Битнер Хинкли

Главные семейные ценности:

- Взаимоуважение друг к другу;
- Взаимопонимание;
- Трудолюбие;
- Почитание старшего поколения;
- Бережное отношение к традициям и культуре своего народа.



Все дети разные.
Но все они нуждаются в нашей любви,
ласке, заботе.
И все они достойны этой награды.

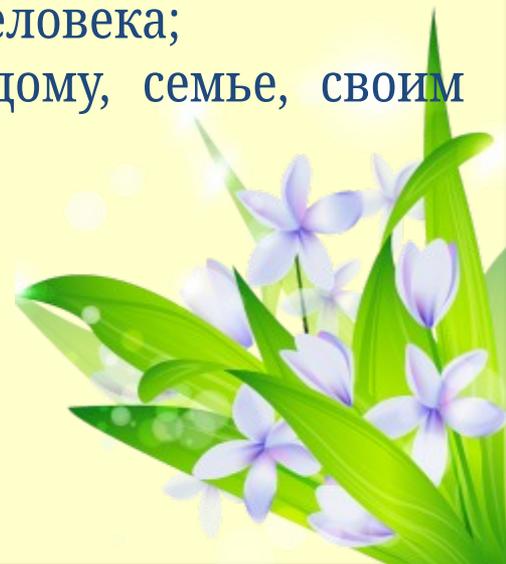


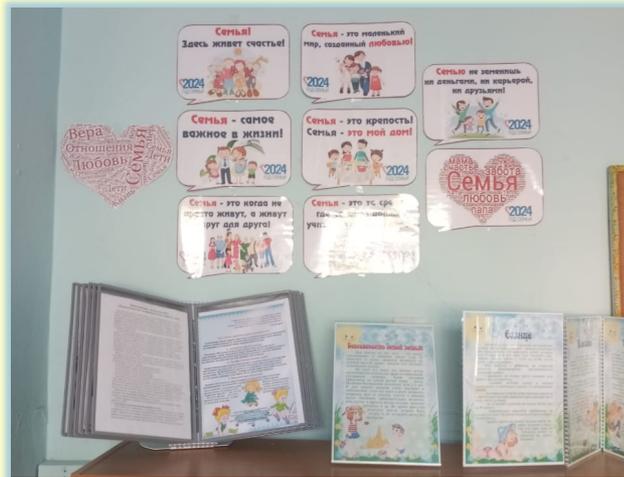
Цель дошкольного образовательного учреждения:

Повышение роли семейных ценностей в становлении личности ребёнка.

Задачи:

- Создание условий для эффективного взаимодействия д/с и семьи по ознакомлению дошкольников с миром семейных традиций;
- Привлечение родителей к работе по ознакомлению детей с семейными ценностями, историей семьи;
- Предоставление родителям теоретических знаний и практических навыков позитивного взаимодействия с детьми в разных видах деятельности;
- Вызвать интерес у детей и родителей к семье, её истории;
- Показать детям значимость семьи в жизни каждого человека;
- Воспитывать у детей уважение к родительскому дому, семье, своим близким, старшему поколению.





Беседы, консультации с родителями - это одна из наиболее доступных форм установления связи с семьей.



Выставки творческих работ, выполненных совместно с родителями.

Акции, проводимые совместно с родителями, способствуют патриотическому воспитанию дошкольников:



«Блокадная ласточка»

«Блокадный хлеб»

«Гордимся защитниками земли Российской!»



«Георгиевская ленточка»



Экологические акции, проводимые совместно с родителями:



«Огород на подоконнике»



«Каждой пичужке - своя кормушка»



«Добрые крышечки»

Формировать у дошкольников семейные ценности возможно при взаимодействии дошкольной образовательной организации и семьи через проведение различного рода мероприятий.



«День мамы»



«Колядки»





«Масленица»



«Новый год»



Родители принимают активное участие в фотовыставках:

- «Готовим вместе с детьми»
- «Семейные традиции»
- «Онлайн флешмоб «Спортивная семья»
- «День бабушки»
- «День отца»
- «Читаем вместе с мамой»







Благоустройство территории детского сада совместно с родителями.



Стараемся все чаще заменять собрания новыми нетрадиционными познавательными формами: презентациями, тренинговыми игровыми упражнениями и заданиями, в которых семьи сплачиваются, раскрываются со всех сторон, узнают о семейных праздниках, традициях в других семьях. Такие формы направлены на установление неформальных контактов с родителями, привлечение их внимания к детскому саду. Нетрадиционные познавательные формы предназначены для ознакомления родителей с особенностями возрастного и психологического развития детей.



Таким образом, проводимая нами работа способствует:

- сохранению семейных ценностей,
- развитию интереса к ним, что благотворно влияет на позитивные отношения в семьях воспитанников,
- развитию у детей чувства ответственности, взаимной заботы, помощи, уважения к своим близким,
- повышению компетентности родителей в вопросах семейного Воспитания,
- восстановлению преемственности семейных поколений.

И главным результатом должно стать усвоение детьми вечных ценностей, воспитания милосердия, сострадания, любви к родным и близким.



«Воспитание детей –
это отдача особых сил, сил духовных.
Человека мы создаем любовью – любовью отца к
матери и матери к отцу, глубокой верой в
достоинство и красоту человека».
В.А Сухомлинский



Спасибо за внимание!

